



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2567



งานแผนงานและงบประมาณ  
กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนธรรกานต์บ้านโฮ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน





แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง  
อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง และแนวทางพัฒนาการศึกษา เป็นเครื่องมือช่วยในการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์หลัก มีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สภาพของหน่วยงาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก แนวทางการพัฒนาการศึกษา และโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยเกิดจากการระดมความคิดของผู้มีส่วนได้เสีย ทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน

โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่มุ่งหวังทุกประการ

โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



## คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏบ้านโฮ่ง ได้พิจารณา  
และมี **มติเห็นชอบ** แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗  
โรงเรียนราชภัฏบ้านโฮ่ง อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน  
ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏบ้านโฮ่ง  
เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องเกียรติยศ

จึงลงลายมือชื่อประธานกรรมการฯ ไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

( นายนิพนธ์ แสงเนตร )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภัฏบ้านโฮ่ง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำเห็นชอบ	ข
สารบัญ	ค
<b>ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน</b>	๑
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๑
ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๑๓
นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๒๓
<b>ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา</b>	๓๓
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๓๓
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๓๗
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)	๔๐
<b>ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	๔๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง	๔๓
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง (พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๗)	๔๔
กลยุทธ์หลัก/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๔
<b>ส่วนที่ ๔ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๖๗</b>	๔๖
กลยุทธ์ที่ ๑	๔๖
กลยุทธ์ที่ ๒	๕๐
กลยุทธ์ที่ ๓	๕๓
กลยุทธ์ที่ ๔	๕๔
<b>ส่วนที่ ๕ โครงการ/กิจกรรม ระยะ ๔ ปี</b>	๕๕
โครงการและงบประมาณ	๕๕
แผนพัฒนาคุณภาพ (SIP) กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน	๙๕
<b>ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ</b>	๑๑๙
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	๑๑๙
บทบาทหน้าที่ของครู	๑๒๑
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๔
แนวทางการติดตามวัดและประเมินผล	๑๒๕
<b>ภาคผนวก</b>	
- ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๗
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
- ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒๙
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง	๑๓๔
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗	

# ส่วนที่ ๑

## บริบทของโรงเรียน

### ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

#### ๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโอง

โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโอง อำเภอบ้านโอง จังหวัดลำพูน เดิมชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านโอง เปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๕ โดยมี นายทา สุวรรณนวล กำนันตำบลบ้านโอง นายกองใจ สุนิลหงษ์ ผู้ใหญ่บ้านบ้านป่าปวย และนายจันทร์คำ วรรณภีระ ผู้ใหญ่บ้าน บ้านห้วยกาน พร้อมทั้งชาวบ้านได้ยื่นหนังสือเสนอต่อ นายวิสูตร พรหมสุวรรณ ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน เพื่อขอให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในหมู่บ้านห้วยกาน โดยมีที่ดินสาธารณะอยู่ ๑ แปลง ซึ่งพอจะจัดตั้งโรงเรียนขึ้นได้ และมีนายสิงห์ ไชยวานิช ได้ร่วมอุปถัมภ์ก่อตั้งโรงเรียนครั้งนี้

ต่อมา นายไพบูลย์ เพชรรุ่ง นายอำเภอบ้านโอง และนายฉาย อินทรสกุล ได้นำโครงการนี้ดำเนินงาน โดยจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่งจัดหาที่ดินขึ้น ๑ แปลง เนื้อที่ประมาณ ๑๒ ไร่ และได้จัดสร้างอาคารไม้ ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียนและทำรั้วด้านหน้าโรงเรียนชั่วคราว ๑๑๖ เมตร รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๔๓,๙๔๖.๕๐ บาทและขออนุญาตเปิดทำการสอน ปีการศึกษา ๒๕๐๕ โดยทางจังหวัดมอบหมายให้ นายวิโรจน์ นามบุรี ครูโรงเรียนจักรคำคณาทร ลำพูน มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ขณะนั้นมีผู้เรียน ๒๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๐๗ ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๐๘ ซื้อที่ดิน ๓ งานเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๐๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารไม้ ๒ ชั้น ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน



ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักภารโรง ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง ติดตั้งไฟฟ้าและ หอถ้ำน้ำประปา

ปีการศึกษา ๒๕๑๑ จัดซื้อที่ดิน ๔ แปลงรวม ๑๕ ไร่เศษ

ปีการศึกษา ๒๕๑๒ นายธีรसानต์ ศรีสุภาพ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งนายวิโรจน์ นามบุรี ได้ลาศึกษาต่อ

ปีการศึกษา ๒๕๑๓ นายธีรसानต์ ศรีสุภาพ ไปดูงานต่างประเทศ นายอินศวร ใจจิตร รักษาการแทนในตำแหน่งครูใหญ่ ในปีนี้ได้งบประมาณห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง อาคารเรียนแบบ ๒๑๒ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๑๔ สร้างโรงพลศึกษาขึ้น ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ นายวิโรจน์ นามบุรี ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนเชียงดาว และนายบุญส่ง บุญเฉลย ย้ายมาดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๗

ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ สร้างบ้านพักครู ๒ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก.



ปีการศึกษา ๒๕๒๑ จัดห้องเรียนเป็น ๕-๖-๕-๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว ๔ ห้องเรียน และในปีนี้โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง”



ปีการศึกษา ๒๕๒๓ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๒๓ นายบริบูรณ์ สุทธสุภา ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษา ให้มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่งแทนนายบุญส่ง บุญเฉลย ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่ และในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร ๒๑๖ ก.

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ ทางโรงเรียนได้เปิดสอนชั้น ม. ๔ และชั้น ม.ศ. ๔ เพิ่มเติม ชั้นละ ๒ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๕ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๒๖ นางสาวสวาท สุริยะกุล ณ อยุธยา ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษา ให้มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง แทนนายบริบูรณ์ สุทธสุภา ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ เปิดสอนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่อเติมอาคาร และสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๑ นายอำพล บุญอยู่ ได้รับคำสั่งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง แทน นางสาวสวาท สุริยะกุล ณ อยุธยา ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนผดุงปัญญา จังหวัดตาก



ปีการศึกษา ๒๕๓๕ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ นายสมพงษ์ ญาณताल ได้รับคำสั่งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง แทนนายอำพล บุญอยู่ ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนจอมทอง อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ล. (พิเศษ)



ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๓๙ นายอำนวย อุดตระพยอม ได้รับคำสั่งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง แทนนายสมพงษ์ ญาณताल ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการโรงเรียนสวนบุญ โฉมปถิมภ์ ลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียน ๔๒๔ ล. (พิเศษ) ๑ หลัง



ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารหอประชุมโรงอาหาร ๑๐๑๑./๒๗ (พิเศษ) ๑ หลัง



ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” และมีการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖



ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ว่าที่ ร.ต.วีรพงศ์ ใจสุนทร ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาหนท์ บ้านโฮ้งแทนนายอำนวย อุตตระพยอม ในวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นางศุภกัทยา พรพิพัชระ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาหนท์ บ้านโฮ้ง แทน ว่าที่ ร.ต.วีรพงศ์ ใจสุนทร ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นายนิพนธ์ แสงเนตร ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ้ง แทน นางศุภกัทยา พรพิพัชระ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์หลังคาโดม หอ้งน้ำบริเวณหอประชุมอินทนิล สนามกีฬาอเนกประสงค์ และหอน้ำบริเวณห้องดนตรีสากล



ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์หลังคาโดม



หอน้ำบริเวณหอประชุมอินทนิล



สนามกีฬาอเนกประสงค์



หอน้ำบริเวณห้องดนตรีสากล  
และอาคารอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นายจรัส คำอ้าย ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ้ง แทน นายนิพนธ์ แสงเนตร ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ้ง ที่ตั้ง ๓๓๕ หมู่ ๑ ถนนลำพูน - ลี้ ตำบลบ้านโฮ้ง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โทร ๐-๕๓๙๘-๐๕๑๐ โทรสาร  
๐-๕๓๙๘-๐๕๑๐ e-mail : tkb\_acth@hotmail.com website <http://www.tkb.ac.th>

## ตราประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์	รูปดอกตะแบก ห้าแฉก หมายถึง คำขวัญของโรงเรียน ๕ ประการ
คำขวัญของโรงเรียน	จริยะดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา เด่นกีฬา สามัคคี
อักษรย่อของโรงเรียน	จ.บ.
สีประจำโรงเรียน	ม่วง - ขาว
ปรัชญา	ปณญา โสภณ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก
อัตลักษณ์โรงเรียน	“ยิ้มไว้ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย”
เอกลักษณ์	“เด็กดี ทูปิ่นมเบอร์วัน”
คำนิยม	“We love We care ดูแลลูกของท่าน เหมือนลูกของเรา” ดูแล ผู้เรียนทุกคนด้วยความเสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ดูแล บริหารงานและการจัดการเรียนรู้ด้วยทีมงานคุณภาพ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยี ดูแล ชุมชน ท้องถิ่น โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและสืบสาน วิถี ภูมิปัญญา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ที่ตั้งโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน ชีรภานท์บ้านโสม ที่ตั้ง ๓๓๕ หมู่ ๑ ถนนลำพูน – ลี้ ตำบลบ้านโสม อำเภอบ้านโสม จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ โทร ๐-๕๓๘๘-๐๕๑๐ โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๐๕๑๐ e-mail : tkb\_acth@hotmail.com website <http://www.tkb.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน ๑๘.๒ ตารางวา จำนวนห้องเรียน แบ่งตามแผนการเรียนทั้งหมด ๓๐ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ดังนี้

๕ : ๕ : ๕ : ๕ : ๕ : ๕

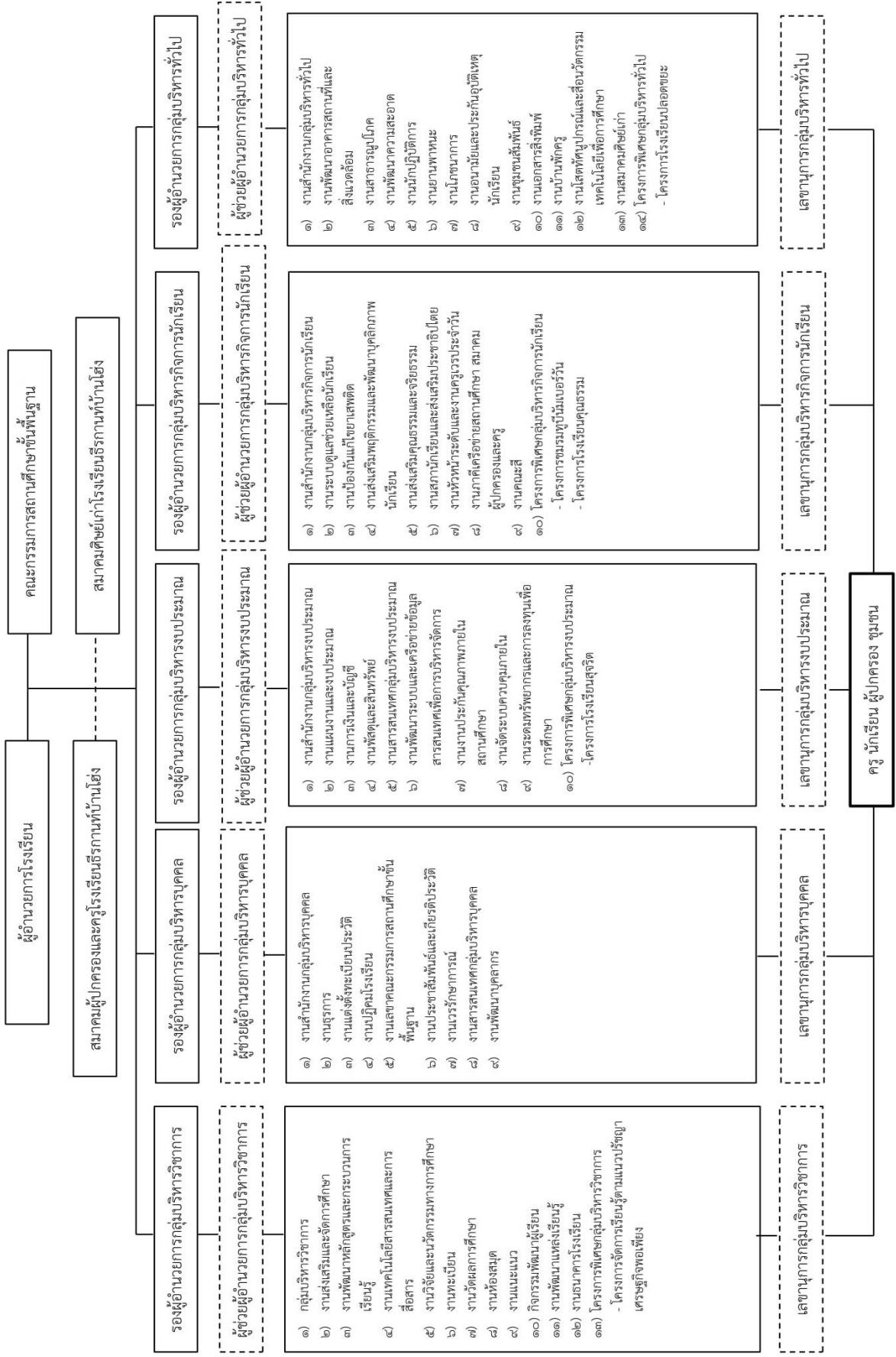
ห้องสมุด ขนาด ๔๑๖ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๒๒,๐๐๐ เล่ม

คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๒๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๘๐ เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน, ห้อง E-Classroom ,ห้อง Tell me more ,ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ,ห้องศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ,ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ,ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ,ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ,ห้องศูนย์อาเซียน ,ห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ,ห้องจริยศึกษา ,ห้องคหกรรม ,ห้องดนตรี ,ห้องเครือข่ายไร้พรมแดน ,ห้องศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ,ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง , ธนาคารโรงเรียน

# โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนธีรกาหนที่บ้านโฮ้ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗

## ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนธีรกาหนที่บ้านโฮ้ง



## ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

### เขตพื้นที่บริการจำแนกเป็น ๒ ประเภท

๑. เขตพื้นที่บริการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๑ ตำบลคือตำบลบ้านโองจำนวน ๑๘ หมู่บ้าน
๒. เขตพื้นที่บริการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓ ตำบล คือตำบลบ้านโอง จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน ตำบลป่าพลู จำนวน ๑๔ หมู่บ้าน และตำบลเหล่ายาว จำนวน ๑๓ หมู่บ้าน

### ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นนักเรียนไป-กลับ และเป็นโรงเรียนสหศึกษา และมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกลุ่มวิชาเลือกเรียน (แผนการเรียน) ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการดังนี้

๑. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
๒. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาอังกฤษ
๓. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ภาษาจีน
๔. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น ดนตรี
๕. กลุ่มวิชาเลือกเรียนเน้น กีฬา

### โครงการพิเศษ (ห้องเรียนพิเศษ)

โรงเรียนธีรภานท์บ้านโอง ได้ทำการเปิดสอนตามโครงการพิเศษ ดังนี้

๑. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ภาษาอังกฤษ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียน MINI International
๒. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียน Science Mathematics and Technology: SMT

### ข้อมูลนักเรียน

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๙๒๑ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๓ )

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕	๙๔	๗๘	๑๗๒	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๙๗	๘๓	๑๘๐	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๐๕	๗๘	๑๘๓	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕	๗๑	๘๑	๑๕๒	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓๖	๖๕	๑๐๑	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๖๐	๗๓	๑๓๓	๒๗
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๕</b>	<b>๔๖๓</b>	<b>๔๕๘</b>	<b>๙๒๑</b>	<b>๓๗</b>

### ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

- ๑) จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๐ มิ.ย. ๖๓ )

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๓	๕๐	-	๕	๑๘	๗๖

## ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตาราง แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรในสถานศึกษา

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๒๓	๒๕	-	๔๘

ตาราง แสดงจำนวนข้าราชการครู พนักงานราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	-	๒	๒	-	๒	๒
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	๘	๑๔	๒๒	๗	๑๖	๒๓
	ครูชำนาญการ	๙	๑๓	๒๒	๖	๑๐	๑๖
	ครู	-	๑	๑	๒	๔	๖
	ครูผู้ช่วย	-	๓	๓	๑	-	๑
พนักงานราชการ	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		<b>๒๒</b>	<b>๑๘</b>	<b>๓๓</b>	<b>๑๗</b>	<b>๓๒</b>	<b>๕๙</b>

ตาราง แสดงจำนวนครูที่จบการศึกษาในสาขาวิชาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละ กลุ่มสาระฯ (ชม./สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	๓	-
สนับสนุนการสอน	-	-
งานแนะแนว	๑	๒๐
ภาษาไทย	๕	๒๑
วิทยาศาสตร์	๑๒	1๗
คณิตศาสตร์	๘	19
สังคมศึกษาฯ	๖	20
ศิลปศึกษา	๒	2๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕	18
ภาษาต่างประเทศ	๖	20
<b>รวม</b>	<b>๕๐</b>	<b>๑๙</b>

## ข้อมูลอาคารสถานที่

## ๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	ราคา	ประเภทเงิน
<b>อาคารเรียน</b>				
- อาคาร ๔๒๔ ล. (พิเศษ)	คสล.	๒๕๔๑ - ๒๕๔๓	๒๐,๙๖๐,๐๐๐	งบประมาณ
- อาคาร ๓๑๘ ล./๓๐ พิเศษ	คสล.	๒๕๓๘ - ๒๕๓๙	๑๐,๕๗๐,๐๐๐	งบประมาณ
- อาคาร ๒๑๖	ไม้	๒๕๒๐, ๒๕๒๒	๒,๒๙๐,๐๐๐	งบประมาณ
- อาคาร ๒๑๒	ไม้	๒๕๑๓, ๒๕๑๖	๙๙๐,๐๐๐	งบประมาณ
<b>อาคารประกอบ</b>				
- อาคาร ๕๐ ปี	คสล.	๒๕๕๔	๘๐๐,๐๐๐	รายได้
- ห้องแนะแนว	ไม้	๒๕๓๗	๒๕,๗๔๓	บำรุงการศึกษา
- พลศึกษา	เครื่องตีคั้งไม้	๒๕๑๙	๙๐,๐๐๐	งบประมาณ
- คหกรรม	คสล.	๒๕๑๔	๗๐,๐๐๐	งบประมาณ
- เกษตรกรรม	คสล.	๒๕๑๔	๑๒๐,๐๐๐	งบประมาณ
- อุตสาหกรรม	คสล.	๒๕๔๕		บริจาค
- หอประชุม ๑๐๑ ล./๒๗ พิเศษ	คสล.	๒๕๔๓ - ๒๕๔๔	๕,๕๐๕,๗๑๖	งบประมาณ
- โรงอาหาร	เครื่องตีคั้งไม้	๒๕๑๔	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณ
- ถนนคอนกรีต	ก ๔ x ๘๑๕.๕๐ ม.	๒๕๓๗	๔๘๙,๓๐๐	บริจาค
- สนามฟุตบอล	แบบ ๑/๔๒	๒๕๕๘	๗๔๐,๐๐๐	งบประมาณ

## ๒. การใช้ประโยชน์อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร	จำนวน						การใช้ประโยชน์ (จำนวนห้อง)					
	หลัง	ห้อง	ห้องเรียน	สำนักงาน	ห้องพักครู	ห้องสมุด	ห้องปฏิบัติการ	ห้องคอมพิวเตอร์	ห้องจริยศึกษา	ห้องพยาบาล	ห้องโสตฯ	อื่น ๆ
<b>อาคารเรียน</b>												
อาคาร ๔๒๔ ล.	๑	๒๔	๑๙		๓		๒					
อาคาร ๓๑๘ ล.	๑	๑๘	๑๑		๑	๑*	๒	๒*				
อาคาร ๒๑๖	๑	๑๖	๓	๗			๑		๑	๑	๑*	๑
อาคาร ๒๑๒	๑	๑๒	๖		๑		๓	๑				๑
<b>อาคารประกอบ</b>												
- อาคาร ๕๐ ปี	๑	๓		๑								
- ห้องแนะแนว	๑	๑		๑								
- พลศึกษา	๑	๑					๑					

อาคาร	จำนวน						การใช้ประโยชน์ (จำนวนห้อง)					
	หลัง	ห้อง	ห้องเรียน	สำนักงาน	ห้องพักรู	ห้องสมุด	ห้องปฏิบัติการ	ห้องคอมพิวเตอร์	ห้องจริยศึกษา	ห้องพยาบาล	ห้องโสตฯ	อื่นๆ
- คหกรรม	๑	๑					๑					
- เกษตรกรรม	๑	๒					๑					๑
- อุตสาหกรรม	๑	๒					๒					
- หอประชุม	๑											
- โรงอาหาร	๑											
- บ้านพักครู	๑๐											
รวม	๓๙	๙	๕	๑	๑๓	๓	๑	๑	๑	๓	รวม	๓๙

### ๓. สนามกีฬา

ประเภท	จำนวนสนาม	ขนาดสนาม (เมตร)	
		กว้าง	ยาว
สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง	๑	๖๘.๔๐	๑๐๕.๔๐
สนามวอลเลย์บอล	๑	๑๖	๒๘
สนามบาสเกตบอล	๑	๑๖	๒๘
สนามตะกร้อ	๑	๑๒	๒๒
สนามเปตอง	๑	๗.๓๐	๑๓.๗๕
สนามแฮนด์บอล	-	-	-
สนามเทเบิลเทนนิส	-	-	-
สนามฟุตบอลหน้าอาคาร ๓	๑	๕๔	๖๙

### ๔. ห้องน้ำ

#### ห้องน้ำนักเรียน

สถานที่	ห้องส้วม			ที่ปัสสาวะชาย
	ชาย	หญิง	รวม	
อาคาร ๔๒๔ ล.	๒๔	๒๔	๔๘	๒๔
อาคาร ๓๑๘ ล.	๑๔	๑๔	๒๘	๑๖
ด้านหลังอาคาร ๓	๒	๒	๔	-
ด้านหลังอาคาร ๒	๒	๒	๔	-
รวม	๔๒	๔๒	๘๔	๔๐



## ห้องน้ำครู

สถานที่	ห้องส้วม			รวม	ที่ปัสสาวะชาย
	ชาย	หญิง	ชาย - หญิง		
อาคาร ๔๒๔ ถ.	๔	๔		๘	๔
อาคาร ๓๑๘ ถ.	๔	๔		๘	๔
อาคาร ๒๑๖	๒	๒		๔	๑
อาคาร ๒๑๒	๑	๑		๒	๑
อาคารประกอบ					
- ห้องปกครอง			๒	๒	
- ห้องแนะแนว			๒	๒	
- พลศึกษา			๑	๑	
- คหกรรม			๑	๑	
- เกษตรกรรม			๑	๑	
- อุตสาหกรรม			๑	๑	
- หอประชุม	๑	๒		๔	๔
- โรงอาหาร	๑	๑		๒	
รวม	๑๓	๑๔	๘	๓๖	๑๔

## ข้อมูลสภาพชุมชน

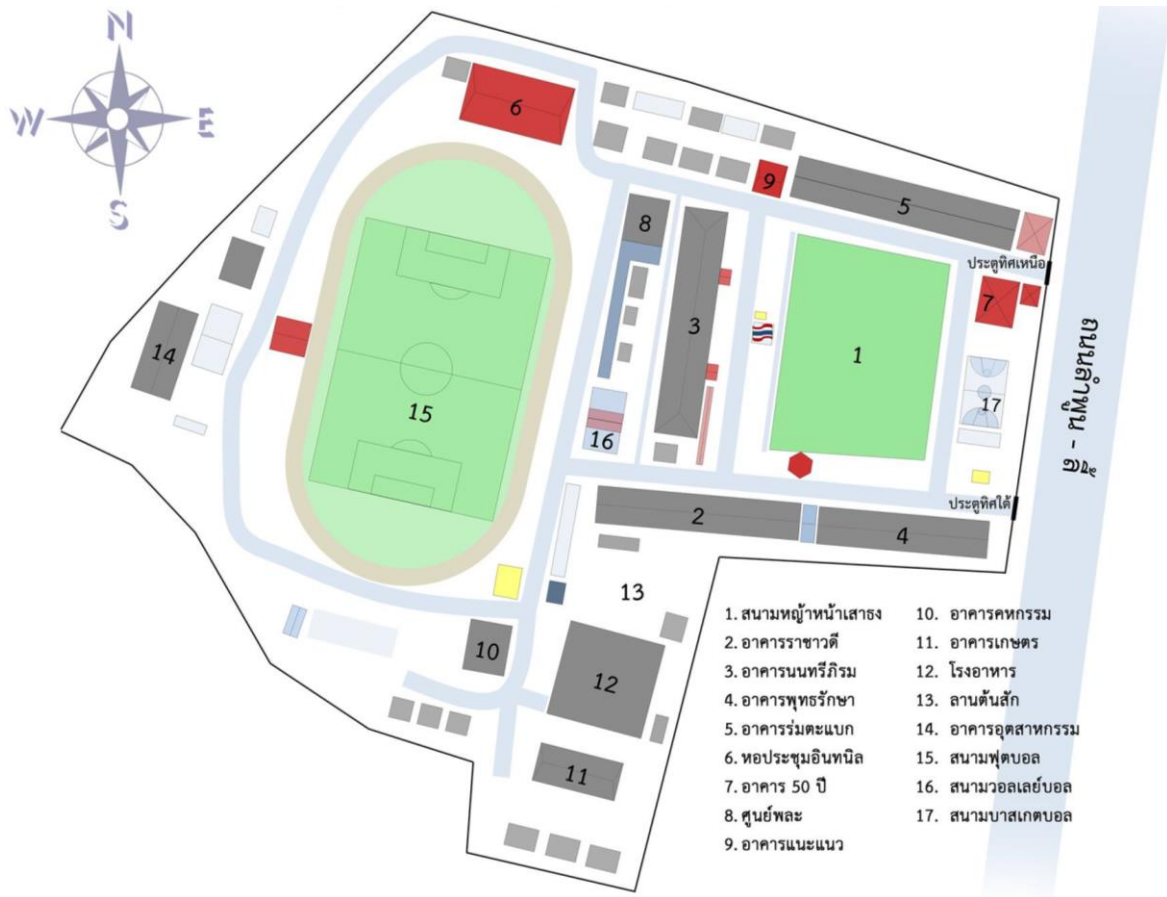
๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมชนบทและสังคมเมือง มีประชากรในอำเภอบ้านโฮ้ง จำนวน ๒๖,๔๓๓ คน ในเขตเทศบาลตำบลบ้านโฮ้ง จำนวน ๗,๘๙๒ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านห้วยกานและหมู่บ้านป่าปวย อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เกษตรกร และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแห่แค่หลวง งานประเพณียี่เป็ง ประเพณีสงกรานต์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.ต้น อาชีพหลัก คือ รับจ้างและเกษตรกรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ บ้านห้วยกาน ในเขตเทศบาลตำบลบ้านโฮ้ง ด้านหน้าติดกับถนนสายลำพูน - ลี้ ซึ่งเป็นถนนแบบ ๔ ช่องจราจร การคมนาคมสะดวกสบาย สามารถเดินทางติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียงโดยทางรถประจำทาง และรถยนต์ส่วนตัว โรงเรียนตั้งห่างจากตัวจังหวัดลำพูน ๔๕ กิโลเมตร และที่ว่าการอำเภอบ้านโฮ้ง ๘ กิโลเมตร อยู่ใกล้ วัดห้วยกาน ตลาดไชยวานิช ธนาคารออมสินสาขาบ้านโฮ้ง ธนาคารกรุงไทย(มหาชน)สาขาบ้านโฮ้ง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาบ้านโฮ้ง สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านโฮ้ง ตลาดโลตัส ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ เป็นชนพื้นเมืองทางภาคเหนือ ลักษณะความเป็นอยู่จัดอยู่ในลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมชนบทและสังคมเมืองชุมชน โดยรอบของโรงเรียนประมาณร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรม และรับจ้าง ผลผลิตสำคัญและทำรายได้ให้กับชุมชน คือ กระเทียม หอมแดง ลำไย เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ยังเป็นสังคมเกษตรกรรม จึงทำให้รายได้ของชุมชนไม่แน่นอน คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอยู่ในฐานะค่อนข้างปานกลาง ในด้านของ ความร่วมมือประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนค่อนข้างน้อย เนื่องจากต้องใช้เวลา ส่วนใหญ่ในการประกอบ

อาชีพแต่ในภาพรวมถือได้ว่าชุมชนยังให้ความสำคัญและเอาใจใส่โรงเรียนเป็นอย่างดีเสมอมา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลบ้านโฮ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล ที่ว่าการอำเภอบ้านโฮ้ง สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านโฮ้ง โรงพยาบาลบ้านโฮ้ง ฯลฯ สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร และด้านอื่น ๆ ในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนในพื้นที่บริการเป็นนักเรียนจากที่มีชื่อในสำเนาทะเบียนบ้าน ของ ๒ ตำบล คือ ตำบลบ้านโฮ้ง และตำบลป่าพลู ของอำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

**แผนผังโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ้ง**



## ข้อมูลผลการดำเนินงาน

## 1. ผลการดำเนินการที่ผ่านมา (ปี 2560 – 2563) สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับประเทศ

ตารางแสดงผลความสำเร็จในการนำองค์กร ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	โรงเรียนได้รับพระราชทานโล่เกียรติยศประโยชน์สุขแห่งมหาชน โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ กิตติคุณ ตามโครงการพัฒนา โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายใน หลวง” (โล่เกียรติยศ)	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	โรงเรียนได้รับพระราชทานถ้วยรางวัลเกียรติยศ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) ต้นแบบระดับเพชร ประจำปี 2560 (ถ้วยรางวัล เกียรติยศ)	ทูลกระหม่อมหญิง อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ ทูปีนัมเบอร์วัน
๓	โรงเรียนได้รับโล่เกียรติยศโครงการคุณภาพเฉลิมพระเกียรติ (โครงการขยะสร้างคุณค่า จิตอาสา เพื่อคนพิการ) ดีเยี่ยม ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	โรงเรียนได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทสถานศึกษา ประจำปี 2560 จากกระทรวงศึกษาธิการ (เกียรติบัตร)	ศูนย์อำนวยการพลัง แผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
๕	โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาจัดระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดดีเยี่ยมระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2560	กระทรวงศึกษาธิการ
๖	ได้รับโล่เป็นสถานศึกษาดีเด่นซึ่งกำกับดูแลการฝึกนักศึกษาวิชชาทหาร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
๗	นายนิพนธ์ แสงเนตร ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ่ง ได้รับ รางวัล เสมอ ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผู้บริหาร	กระทรวงศึกษาธิการ
๘	นายบัณฑิต ดวงบุรงค์ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทครูผู้รับผิดชอบโครงการ	กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๙	นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาหน้บ้านโห่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑๐	นางสาวเข็มจิรา บริหารักษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาหน้บ้านโห่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สนับสนุน	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑๑	นายเกตุสรินทร์ บุญหนัก ครูโรงเรียนธีรกาหน้บ้านโห่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

## ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา กลุ่มรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับยอดเยี่ยม ปีที่ ๒ ระดับประเทศ	ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี
๒	โรงเรียนเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) ที่รักษามาตรฐานต้นแบบ	องค์ประธานโครงการทูปี่นัมเบอร์วัน
๓	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง โครงการคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ โครงการ “สานสายใย สองวัยรักดี รักถิ่นเกิด”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” โครงการดีเยี่ยม ระดับประเทศ โครงการ “มอบไมตรีจิต สร้างชีวิต มีคุณค่าลดปัญหาการคิดสั้น”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕	โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาวที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กระทรวงศึกษาธิการ
๖	องค์กรที่มีผลงานระดับยอดเยี่ยมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๑ จากสำนักงาน ป.ป.ส. โดยผู้อำนวยการนิพนธ์ แสงเนตร เข้ารับโล่ประกาศเกียรติคุณฯ จาก พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี	จากสำนักงาน ป.ป.ส.
๗	โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑	ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดลำพูน
๘	รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ประจำปี ๒๕๖๐ โดยผู้อำนวยการจรัส คำอ้าย เข้ารับโล่ประกาศเกียรติคุณฯ ณ สวนสุขภาพ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐	นางสาวณัฐธิดา คำไทย รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกรีฑา วิ่ง ๘๐๐ เมตร และ ๑,๕๐๐ เมตร รุ่น ๑๘ ปี กีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค ๕ จังหวัดพิษณุโลก ตัวแทนนักกรีฑาภาคเหนือ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติระดับประเทศ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ในวันที่ ๑๐-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ผู้ฝึกสอน นายสุรัตน์ จี๊พู่	การกีฬาแห่งประเทศไทย

## ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	<p>นายันทพงษ์ นิลทิพย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ระดับประเทศ) การแข่งขันแต่งบทกลอนจากสารานุกรม ได้รับถ้วยรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับเหรียญรางวัล เกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา สโมสรไลออนส์ประเทศไทย วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร</p>	<p>สโมสรไลออนส์ ประเทศไทย</p>
๒	<p>โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา กลุ่มรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับยอดเยี่ยม ปีที่ ๓ ระดับประเทศ โรงเรียนเป็นตัวแทนการประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๒ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) ที่รักษามาตรฐานต้นแบบ</p>	<p>ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ ทูป็นัมเบอร์วัน</p>
๓	<p>รางวัลระดับเหรียญทอง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
๔	<p>รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๕ การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
๕	<p>รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๕ โครงการคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง” ระดับประเทศ โครงการ “มอบเมตริจิต สร้างชีวิต มีคุณค่าลดปัญหาการคิดสั้น”</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
๖	<p>นางสาวณัฐธิดา คำไทย รับผิดชอบการแข่งขันกรีฑา วิ่ง ๘๐๐ เมตร และ ๑,๕๐๐ เมตร รุ่น ๑๘ ปี กีฬาเยาวชนแห่งชาติภาค ๕ จังหวัดตาก เป็นตัวแทนนักกรีฑาภาคเหนือ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติระดับประเทศ</p>	<p>การกีฬาแห่งประเทศไทย</p>

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษาได้รับการยกย่องในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับ ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	<p><b>นักเรียนได้รับพระราชทานทุนการศึกษา</b> ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๑. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี รุ่นที่ ๒ ระยะที่ ๒ ปีการศึกษาละ ๒๕,๐๐๐ บาท ผู้ได้รับทุน คือ นางสาวมัสติการ วรรณภีระ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี รุ่นที่ ๒ ระยะที่ ๔ ปีการศึกษาละ ๒๕,๐๐๐ บาท ผู้ได้รับทุน คือ นางสาวกัลยาณี สุใจ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔</p> <p>๓. ทุนสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภาคเรียนละ ๖,๐๐๐ บาท ผู้ได้รับทุน คือ เด็กชายเจษฎา เตจ๊ะสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒	โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีภายในหลวง”ระดับประเทศ โครงการ “มอบไมตรีจิต สร้างชีวิต มีคุณค่าลดปัญหาการคิดสั้น”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรชนะเลิศ ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา กลุ่มรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับยอดเยี่ยม ปีที่ ๒ ระดับประเทศ	ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี
๔	นายเอกรัตน์ พนาโกเมน ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตร ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นเยาวชนต้นแบบ สาขานุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ภายใต้โครงการ"เยาวชนคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม สร้างสรรค์พัฒนาสังคม"	ชมรมเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม
๕	นายธนภัทร บุตรศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน “ภาษาไทยสื่อสาร – อ่านข่าวพระราชสำนักเฉลิมพระเกียรติ”	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๖	<p>นักเรียนรับเกียรติบัตรรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงผลงานและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน (อบจ.ลำพูน นิตศน์ ๒๕๖๓) ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน ได้แก่</p> <p>๑. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดหน้ากากงิ้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖</p> <p>๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดหน้ากากงิ้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวาดภาพศิลปะไทย-จีน</p> <p>๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันคัดอักษรจีน</p> <p>๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคนเก่งภาษาจีน(ทำข้อสอบ)</p>	อบจ.ลำพูน นิตศน์ ๒๕๖๓

ลำดับ ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง Arithmetic series P๔	ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๘	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๒ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รุ่นที่ ๒๓	สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
๙	นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการ แข่งขันที่ ๕	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
๑๐	นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาฟุตบอล (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่ ๕	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา
๑๑	นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับ ม.ต้น	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ร่วมกับสมาคม วิทยาศาสตร์แห่ง ประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์
๑๒	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเชิดชูเกียรติ การเขียนเรียงความภาษาจีน หัวข้อ ความร่วมมือไทยจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
๑๓	นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาค คณะสงฆ์ภาค ๗	กรมการศาสนา
๑๔	นักเรียนได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขัน crossword ระดับชั้น ม. ต้น	กฟผ. แม่เมาะ จ. ลำปาง
๑๕	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน E-Sports	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๑๖	นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเนื่องในงาน "วิทยาศาสตร์นี้ที่ศน์ ราชภัฏลำปาง ๖๓"	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง
๑๗	นักเรียนได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันวาดภาพจินตนาการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยแม่โจ้



## ผลการทดสอบระดับชาติ O-net

ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2563

รายวิชา	ปีการศึกษา2560	ปีการศึกษา2561	ปีการศึกษา2562	ปีการศึกษา2563
	Mean	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	๔๘.๕๓	๕๗.๙๙	๕๖.๓๘	๖๗.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๙.๐๑	๓๕.๖๗	๒๙.๑๒	๓๒.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๓.๕๗	๓๘.๙๑	๓๐.๐๙	๓๑.๙๔
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๖๒	๒๘.๑๗	๓๒.๘๓	๓๙.๔๑

ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2563

รายวิชา	ปีการศึกษา2560	ปีการศึกษา2561	ปีการศึกษา2562	ปีการศึกษา2563
	Mean	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	๔๗.๔๕	๔๔.๕๘	๔๑.๖๗	๔๖.๗๐
คณิตศาสตร์	๒๔.๐๒	๒๗.๔๓	๒๔.๕๕	๒๗.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๐	๓๐.๘๐	๒๘.๘๐	๓๓.๒๙
สังคมศึกษาฯ	๓๔.๐๗	๓๔.๖๖	๓๖.๙๓	๓๕.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๖๕	๒๗.๙๐	๒๕.๙๐	๒๗.๙๐

ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ของ สมศ.(พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (วันที่ ๔-๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑.โครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)</p> <p>๒.สมาคมศิษย์เก่า ภาควิชาสมาคมผู้ปกครอง สมาคมผู้ประกอบการค้า สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>๓.สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และจัดโครงการและกิจกรรม สนับสนุนส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๑.ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ ที่มุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการเรียนการสอน ตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูล และมีความรับผิดชอบ</p> <p>๒.ครูบุคลากรทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๓.สถานศึกษามีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาปฏิบัติงานบริหารและการติดต่อสื่อสาร</p>	<p><b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑.การพัฒนาด้านกर्मวิสัยด้านการจราจร</p> <p>๒.การพัฒนาองค์ความรู้ ะบบประชาธิปไตย ด้านการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>๑.การพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>๒.การส่งเสริมเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ</p>

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑.ครูใช้กระบวนการ PLC(Professional Learning Communities) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำข้อมูลมาสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒.ครูใช้กระบวนการ Active Learning ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้และใช้การเรียนรู้เชิงบวก</p>	<p><b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑.กระบวนการสอนของครูที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีและปฏิบัติจริง</p> <p>๒.การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.การประเมินผู้เรียนด้วยการประเมินตนเองอย่างมีระบบ</p> <p>๔.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูเกี่ยวกับการวัดผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

## ข้อเสนอแนะ

## ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาการมีวินัยด้านการจราจร เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่กลางชุมชนเมือง โดยรู้จักการป้องกันภัยในการดำเนินชีวิตที่รถมอเตอร์ไซด์ รู้จักรับผิดชอบตนเองหรือผู้อื่น
- ผู้เรียนควรได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตยด้านการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ให้องค์ความรู้มากขึ้น โดยจัดกิจกรรม หรือเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออก กล่าวคิด กล่าวทำ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

## ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยนากระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
  - สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เยาวชนก้าวเข้าสู่โลกอาชีพได้ในอนาคต โดยจัดทำโครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ สำหรับเยาวชนได้มีโอกาสฝึกฝนตนเองทางกีฬา รักและสนใจปั่นจักรยานสู่นาสมัครระดับชาติ และนานาชาติ
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี ๓

## ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการ PLC(Professional Learning Communities) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ครูผู้สอนควรใช้กระบวนการ Active Learning ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ และใช้การเรียนรู้เชิงบวก พัฒนาอย่างต่อเนื่องนาไปสู่การเป็นนวัตกรรม ต่อไป
- ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูที่รับผิดชอบ ควรประเมินโครงการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ นาผลการประเมินมาพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติได้ให้กับหน่วยงานอื่น

๔. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ควรจะใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( PLC ) ให้เชื่อมโยงสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล และประสานสัมพันธ์กันอย่างเหมาะสมโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี**

**ด้านคุณภาพของผู้เรียน**

๑.สถานศึกษาควรสำรวจความพึงพอใจ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง ในด้านประสิทธิผลของผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทาง หรือแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตรงกับความต้องการ

๒.ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ครูได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการสร้างนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

๑.ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้ภาวะผู้นำด้านวิชาการ จัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการจัดการเรียนการสอน นำมาปรับปรุงพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๒.สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเป็นอาชีพ ขับเคลื่อนด้วยกลไกบริหารด้วยวัฒนธรรมองค์กร TKB MODEL ทำงานเป็นทีม จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น อย่างต่อเนื่องนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ( Best Pactiv) อย่างเด่นชัดสอดคล้องกับยุคสมัยและบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นนวัตกรรมที่ดีได้ต่อไป

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑.ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการ PLC(Professional Learning Communities) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ครูผู้สอนควรใช้กระบวนการ Active Learning ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ และใช้การเรียนรู้เชิงบวก พัฒนาอย่างต่อเนื่องนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม ต่อไป

๓.ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูที่รับผิดชอบ ควรประเมินโครงการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ นำผลการประเมินมาพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติได้ให้กับหน่วยงานอื่น

**สรุปผลการประเมินความโดดเด่น**

สถานศึกษาได้ดำเนินงานจัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) เพื่อสนองพระดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๔๗ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน โดยให้ผู้เรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิกทุกคน มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ในการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายให้สมาชิกมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุขและมีความมุ่งมั่น พัฒนาชมรมอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวสู่ชมรม ระดับยอดเยี่ยมภายในปี ๒๕๖๕

การดำเนินตามโครงการตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบันได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก เช่น

ปี พ.ศ.๒๕๕๐ รางวัลชมรม To be number one ประเภทดีเด่นระดับภาคเหนือ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการจากองค์การอนามัยโลก ๑๑ ประเทศ ได้แก่ มาเลเซีย ลาว อินโดนีเซีย พม่า เกาหลี ศรีลังกา อินเดีย ปากีสถาน มัลดีฟ เวียดนาม มาศึกษาดูงานการดำเนินงานกิจกรรมของชมรม To be number

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ รางวัลชมรม To be number ต้นแบบระดับเงินระดับประเทศ

ปี พ.ศ.๒๕๕๖ รางวัลชมรม To be number ต้นแบบระดับทองระดับประเทศ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยฮันดง มหาวิทยาลัยขางชิน และโรงเรียนดองเมียง ไฮสกูล ประเทศเกาหลีใต้

มาศึกษาดูงาน ชมรม To be number และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย – เกาหลี

## นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

### ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์

**“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”**  
ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางบริหารจัดการของโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ่ง

**แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบ ได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัด การศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมายคือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดหางบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



## จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

### ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

-จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

-ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

-พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

-พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

#### ๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

-จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

-ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

-ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

-พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

-พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

-พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

### ๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

-พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

-เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

-ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

### ๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

-สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

-สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

### ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

-พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

-ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

-ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

### ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

-เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

-ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

### ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

-ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

-ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

-สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

-พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

-พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

-สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

-จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

-ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดดูงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

### ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

### ๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยาศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง

นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุล ทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัด การเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

#### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตลำปาง ลำพูน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

#### วิสัยทัศน์

จังหวัดลำพูน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ความเป็นสากล บนวิถีความพอเพียง

#### พันธกิจ

๑. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาของรัฐและเอกชน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนและบูรณาการโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้มีฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น
๒. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในจังหวัดลำพูน ได้รับการศึกษา ทั้งสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย ตามควรแก่วัย
๓. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในจังหวัดลำพูน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๔. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมี

## ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เพื่อให้สถานศึกษาทุกระดับจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ เพิ่มโอกาสด้านการศึกษา

## เทคโนโลยีดิจิทัล และการวิจัย

๘. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
๙. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

## ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำ ด้านโอกาสทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมี

## ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ หน่วยงานการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานด้าน

## ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และการวิจัย

- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมสนับสนุนให้เครือข่ายมีการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการทั้งภาคสังคม และชุมชน

## นโยบาย

- นโยบายด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- นโยบายด้านที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความ

## เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- นโยบายด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ

๑. ทุกโรงเรียนจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. ทุกโรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง (ลดอัตราการออกกลางคัน/ภัยคุกคาม/เด็กด้อยโอกาส)
๓. ทุกโรงเรียนบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม
๔. ทุกโรงเรียนจัดหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
๕. ทุกโรงเรียนพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning/coding/STEM
๖. ทุกโรงเรียนพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ที่ ๒
๗. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ขึ้นไป

## เพิ่มขึ้น

๘. ทุกโรงเรียนพัฒนาทักษะ Digital literacy ของผู้เรียนและบุคลากร
๙. ทุกโรงเรียนมีโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๐. ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

## มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๒

### ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนธีรภานท์บ้านโอง ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ ของ สมศ. และองค์ประกอบอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ใช้เทคนิค ๒S ๔M (Structure, Service, Man, Money, Material, and Management) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยใช้เทคนิค C-PEST (Customer Behavior, Political and Legal, Economic, Social and Culture, Technology) และใช้กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาโดยเทคนิค SWOT (SWOT Analysis) และการรวบรวมผลการวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน ทั้งด้านที่เป็นโอกาสและอุปสรรค และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา ทั้งด้านที่เป็น จุดแข็ง และจุดอ่อน ของคณะกรรมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) อันประกอบไปด้วยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีการจำแนกสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

##### ๑. โครงสร้างและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
๑. ระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบใช้หลักการ การมีส่วนร่วม ๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารขององค์กรอย่างชัดเจนตามระเบียบ กฎหมายกำหนด ๓. มีการกำกับติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. มีระบบการบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๕. มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจน ๖. มีบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน หรือไม่เหมาะสมกับบริบทของงาน ๒. โครงสร้างการบริหารงานบางงานมีความซ้ำซ้อน เพราะบุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ ๓. การตัดสินใจมีความซับซ้อน ๔. กระบวนการในการทำงานตามขั้นตอนล่าช้า

## ๒. ผลผลิตและการบริการ (S๒)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ระบบดูแลช่วยเหลือมีความเสมอภาค จัดสรรเงินทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังอบรมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ สพฐ.กำหนด</p>	<p>๑. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์</p> <p>๓. นักเรียนบางส่วนขาดแรงจูงใจในการศึกษาเรียนรู้</p> <p>๔. นักเรียนบางส่วนมีครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจ</p>

## ๓. บุคลากร (M๑)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>๑. มีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิการศึกษา</p> <p>๒. บุคลากรมีความตั้งใจและเสียสละในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย</p> <p>๓. ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. ครูมีความสามัคคี รักและสนับสนุนกันทำงานเป็นทีมได้ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการทำงาน</p> <p>๕. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่</p> <p>๒. มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานในโรงเรียน หรือมีบุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง</p> <p>๓. ครูมีภาระหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายซ้ำซ้อน</p> <p>๔. การกระจายภาระงานขององค์กรยังไม่เท่าเทียมกัน</p>



## ๔. ประสิทธิภาพทางการเงิน (M๒)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>๔.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามระเบียบการเบิก-จ่ายเงิน และแผนปฏิบัติงาน โรงเรียนอย่างชัดเจน</p> <p>๔.๒ งบประมาณด้านการบริหารจัดการภายในโรงเรียน มีการจัดสรรภายในกลุ่มงานอย่างเหมาะสม</p> <p>๔.๓ มีการประเมินและสรุปผลโครงการตามแผนงาน และดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ</p> <p>๔.๔ โรงเรียนมีความสามารถในการระดมทุนเกิดความคล่องตัวในการทำงานและพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๔.๕ กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ติดตามเอกสารการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๔.๑ โครงการบางโครงการไม่ดำเนินงานตามโครงการ ไม่ใช้งบประมาณส่งผลให้ไม่บรรลุตัวชี้วัด</p> <p>๔.๒ มีภาระงานที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติงานแต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน หรือจากปัจจัยที่อยู่นอกเหนือการควบคุม เช่น ภัยธรรมชาติ</p> <p>๔.๓ บุคลากรขาดการวางแผนในการใช้งบประมาณ</p> <p>๔.๔ ขั้นตอนในการเบิกจ่ายล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการ</p>

## ๕. วัสดุอุปกรณ์ (M๓)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>๕.๑ มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอต่อการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕.๒ มีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนให้มีอุปกรณ์ครบครัน</p> <p>๕.๓ อาคารสถานที่มีเพียงพอส่งผลต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.๔ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อผู้เรียน เสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนการสอน</p> <p>๕.๕ มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา</p> <p>๕.๖ มีบริการยืม วัสดุ อุปกรณ์ แก่ชุมชน และบุคคลภายนอก ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ</p>	<p>๕.๑ การใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างสิ้นเปลือง ไม่คุ้มค่า</p> <p>๕.๒ อาคารสถานที่บางส่วนยังขาดการดูแล เช่น อาคารอุตสาหกรรม</p> <p>๕.๓ ขาดความใส่ใจในการดูแล การเก็บรักษา และบำรุงวัสดุอุปกรณ์</p>

๖. การบริหารจัดการ (M๔)

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>๖.๑ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ</p> <p>๖.๒ สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน</p> <p>๖.๓ มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นไปตามโครงสร้าง</p> <p>๖.๔ มีการประชุมวางแผนการบริหารงาน มอบหมายงาน อย่างเป็นระบบ</p> <p>๖.๔ ครูและบุคลากรร่วมมือร่วมใจกันทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>๖.๑ ข้อมูลสารสนเทศไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุก ฝ่ายงานส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า</p> <p>๖.๒ ขาดการประสานงานในการร่วมกันทำงาน ระหว่างฝ่ายงาน ทำให้งานล่าช้า</p> <p>๖.๓ ไม่ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอน การดำเนินการ ที่วางไว้</p>

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

### ๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (P)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p>๑.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือใน กิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>๑.๒ องค์กรภายนอกต่างๆ มีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมในการสนับสนุน การดำเนินการกิจกรรม ของโรงเรียน เช่น วัด เทศบาล โรงพยาบาลสถานีตำรวจฯฯ ทำให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>๑.๓ มีการทำข้อตกลง (MOU) กับสถาบันการศึกษา หลายแห่ง</p> <p>๑.๔ การคมนาคมที่สะดวก ส่งผลต่อการมาเรียน ของผู้เรียน มีรถเอกชนรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>๑.๕ ประชากรในชุมชนมีพื้นที่ทำกินเป็นของตนเอง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม</p> <p>๑.๖ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความตระหนักและรักษ์ท้องถิ่น</p>	<p>๑.๑ นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ไกลโรงเรียนทำให้เป็น อุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียน</p> <p>๑.๒ การประสานงานกับบางองค์กรและชุมชนต่าง ๆ มีความล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนในการประสานงาน ที่ยุ่งยากและซับซ้อน</p> <p>๑.๓ สภาพแวดล้อมมีความเสี่ยงต่ออบายมุขส่งผล ให้คุณภาพชีวิตของผู้เรียนเสี่ยงต่อสิ่งเสพติด</p>

### ๒. พฤติกรรมของลูกค้า/ผู้ปกครอง (C)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p>๒.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของ สถานศึกษาอย่างเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ</p> <p>๒.๒ ผู้ปกครองยอมรับ กฎ กติกา และระเบียบของ สถานศึกษา</p> <p>๒.๓ ผู้ปกครองให้เกียรติและศรัทธาต่อสถานศึกษา</p>	<p>๑.๑ ผู้ปกครองทำงานไม่มีเวลาในการอบรมดูแล บุตรหลาน</p> <p>๑.๒ ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ฐานะปานกลาง และบางรายยากจน</p> <p>๑.๓ ครอบครัวไม่สมบูรณ์ขาดความอบอุ่น การดูแลเอาใจใส่</p>

## ๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p>๓.๑ โรงเรียนมีการสนับสนุนหรือจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามความเหมาะสม</p> <p>๓.๒ มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของภาครัฐ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง</p> <p>๓.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๓.๔ โรงเรียนมีการสนับสนุน ดูแลนักเรียนที่อยู่หอพักของโรงเรียน</p> <p>๓.๕ โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>๑.๑ นักเรียนบางส่วนมีฐานะยากจน</p> <p>๑.๒ สภาพเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่เมืองใหญ่ ทำให้ดูแลบุตร หลานไม่เต็มที่</p> <p>๑.๓. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน ค่าใช้จ่ายอื่นๆสูง</p>

## ๔. การเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p>๔.๑ โรงเรียน. มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔.๒ มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนกลยุทธ์จากต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษา</p> <p>๔.๓ นโยบายสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐ ทำให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการเรียนร่วม ส่งผลให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>๔.๔ หน่วยงานของภาครัฐให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>๔.๕ ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานของภาครัฐ เป็นผลจากการร่วมมือกันทำงาน</p>	<p>๔.๑ การเมืองการปกครองที่ไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลกระทบต่อการศึกษา</p> <p>๔.๒ มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความชัดเจน และไม่ต่อเนื่องทำให้ทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน</p> <p>๔.๓ บุคลากร ยังขาดความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในปฏิบัติงาน</p>

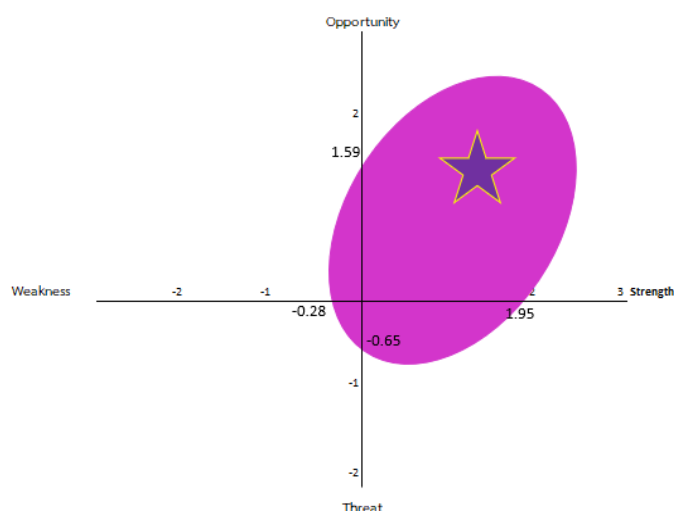
๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p>๕.๑ โรงเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึงทั้งการให้บริการแก่ครูและนักเรียน</p> <p>๕.๒ . โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อประสานงานระหว่างภายในองค์กร และภายนอกองค์กร ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>๕.๓ มีสารสนเทศแหล่งข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๕.๔ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตรงตามความถนัดและความสามารถ ของนักเรียน</p>	<p>๕.๑ ความรวดเร็วทางเทคโนโลยีบางอย่างส่งผลให้ครูบุคลากรบางส่วนตามไม่ทัน</p> <p>๕.๒ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เช่น ติดเกม</p> <p>๕.๓ สื่ออุปกรณ์เก่าเสื่อมคุณภาพต้องบำรุงรักษา เช่น สายเชื่อม Internet โปรเจ็คเตอร์และคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน</p>

จากการนำเอาข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค่าคะแนนของการวิเคราะห์ SWOT – Analysis สรุปเป็นค่าคะแนน พบว่าประเด็นที่เป็นจุดแข็ง มีค่าคะแนน ๑.๙๕ ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน มีค่าคะแนน -๐.๖๕ ประเด็นที่เป็นโอกาส มีค่าคะแนน ๑.๕๙ และประเด็นที่เป็นอุปสรรค มีค่าคะแนน -๐.๖๕

ดังนั้น เมื่อนำผลการประมวลทั้งหมดมาพิจารณาเพื่อกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ พบว่า อยู่ในตำแหน่ง Stars รักษาสถานภาพของจุดแข็ง และพัฒนาปรับปรุงอุปสรรคที่เกิดขึ้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินกลยุทธ์เชิงรุก หรือ (Growth Strategies) ซึ่งเป็นแนวทางที่นำเอาจุดแข็งซึ่งเป็นข้อได้เปรียบ (Strengths : S) พัฒนาโอกาส (Opportunities : O) ที่มีเพื่อความก้าวหน้า ปรับปรุงอุปสรรค (Threats : T) ที่มีและปรับตัวเพื่อความมั่นคงของสถานศึกษา ดังแสดงในแผนภาพ/กราฟ ดังนี้

กราฟแสดงค่าวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนธีรภานท์บ้านไผ่ (SWOT Analysis)



## สรุปผลการวิเคราะห์/ประเมินศักยภาพของโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโง้ง

### ๑. สภาพแวดล้อมภายใน

#### ๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S๑)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบใช้หลักการ การมีส่วนร่วม โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารขององค์กรอย่างชัดเจนตามระเบียบ กฎหมายกำหนด มีการกำกับติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจน มีบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ในส่วนของจุดอ่อนคือ บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน หรือไม่เหมาะสมกับบริบทของงาน โครงสร้างการบริหารงานบางงานมีความซ้ำซ้อน เพราะบุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ การตัดสินใจมีความซับซ้อน และกระบวนการในการทำงานตามขั้นตอนล่าช้า

#### ๑.๒ ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Produces :S๒)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากผู้เรียนมีความรู้ความสามารถจากการจัดการเรียน การรู้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ระบบดูแลช่วยเหลือ มีความเสมอภาค จัดสรรเงินทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือกลุ่มนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังอบรมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ สพฐ.กำหนด

ในส่วนของจุดอ่อน ได้แก่ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ นักเรียนบางส่วนขาดแรงจูงใจในการศึกษา เรียนรู้ และนักเรียนบางส่วนมีครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจ

#### ๑.๓ ด้านบุคลากร (Man : M๑)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน แต่อยู่ในลักษณะใกล้เคียงกัน เนื่องจากมีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิการศึกษา บุคลากรมีความตั้งใจและเสียสละในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และแสวงหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ ครูมีความสามัคคี รักและสนับสนุนกันทำงานเป็นทีมได้ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการทำงาน และโรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงในการปฏิบัติงาน

ในส่วนที่เป็นจุดอ่อน คือ บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานในโรงเรียน หรือมีบุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง ครูมีภาระหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายซ้ำซ้อน และการกระจายภาระงานขององค์กรยังไม่เท่าเทียมกัน

#### ๑.๔ ด้านประสิทธิภาพการเงิน(Money : M๒)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน แต่อยู่ในลักษณะใกล้เคียงกัน โรงเรียนจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามระเบียบการเบิก-จ่ายเงิน และแผนปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างชัดเจน งบประมาณด้านการบริหารจัดการภายในโรงเรียน มีการจัดสรรภายในกลุ่มงานอย่างเหมาะสม มีการประเมินและสรุปผลโครงการตามแผนงาน และดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ โรงเรียนมีความสามารถในการระดมทุนเกิดความคล่องตัวในการทำงานและพัฒนาโรงเรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ติดตามเอกสาร การเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ

ในส่วนของจุดอ่อนนั้น ได้แก่ โครงการบางโครงการไม่ดำเนินงานตามโครงการไม่ใช้งบประมาณส่งผลให้ไม่บรรลุตัวชี้วัด มีภาระงานที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติงานแต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน หรือจากปัจจัยที่อยู่นอกเหนือการควบคุม เช่น ภัยธรรมชาติ บุคลากรขาดการวางแผนในการใช้งบประมาณ และขั้นตอนในการเบิกจ่ายล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการ

### ๑.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : Mm)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โดยมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอต่อการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน มีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนให้มีอุปกรณ์ครบครัน อาคารสถานที่มีเพียงพอส่งผลการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อผู้เรียน เสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนการสอน การวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา มีบริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ แก่ชุมชน และบุคคลภายนอก ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ

ในส่วนของจุดอ่อนนั้น ได้แก่ การใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างสิ้นเปลือง ไม่คุ้มค่า อาคารสถานที่บางส่วนยังขาดการดูแล ขาดความใส่ใจในการดูแล การเก็บรักษา และบำรุงวัสดุอุปกรณ์

### ๑.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง มีการประชุมวางแผนการบริหารงาน มอบหมายงานอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรร่วมมือร่วมใจกันทำงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของจุดอ่อนนั้น พบว่าข้อมูลสารสนเทศไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกฝ่ายงานส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า ขาดการประสานงานในการร่วมกันทำงานระหว่างฝ่ายงาน ทำให้งานล่าช้า และไม่ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอน การดำเนินการที่วางไว้

## ๒. สภาพแวดล้อมภายนอก

### ๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – Factors : S)

สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่าเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนสม่ำเสมอ องค์กรภายนอกต่าง ๆ มีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมในการสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรม ของโรงเรียน เช่น วัด เทศบาล โรงพยาบาลสถานีตำรวจฯฯ ทำให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี มีการทำข้อตกลง (MOU) กับสถาบันการศึกษาหลายแห่ง การคมนาคมที่สะดวก ส่งผลการมาเรียนของผู้เรียน มีรถเอกขนรับ-ส่งนักเรียน ประชากรในชุมชนมีพื้นที่ทำกินเป็นของตนเองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความตระหนักและรักษ์ท้องถิ่น

ในส่วนของอุปสรรคนั้น ได้แก่ นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ไกลโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียน การประสานงานกับบางองค์กรและชุมชนต่าง ๆ มีความล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนในการประสานงานที่ยุ่งยากและซับซ้อน และสภาพแวดล้อมมีความเสี่ยงต่ออบายมุขส่งผลให้คุณภาพชีวิตของผู้เรียนเสี่ยงต่อสิ่งเสพติด

### ๒.๒ พฤติกรรมของลูกค้า/ผู้ปกครอง (C)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสเท่ากับอุปสรรค เนื่องจากผู้ปกครองให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ ผู้ปกครองยอมรับ กฎ กติกา และระเบียบของสถานศึกษา และผู้ปกครองให้เกียรติและศรัทธาต่อสถานศึกษา

ในส่วนของอุปสรรคนั้น ได้แก่ ผู้ปกครองทำงานไม่มีเวลาในการอบรมดูแลบุตรหลาน ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ฐานะปานกลางและบางรายยากจน ครอบครัวไม่สมบูรณ์ขาดความอบอุ่น และการดูแลเอาใจใส่

### ๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากโรงเรียนมีการสนับสนุนหรือจัดหาทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามความเหมาะสม มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของภาครัฐ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ โรงเรียนมีการสนับสนุน ดูแลนักเรียนที่อยู่หอพักและส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน

ในส่วนของอุปสรรคนั้น พบว่า นักเรียนบางส่วนมีฐานะยากจน สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่เมืองใหญ่ ทำให้ดูแลบุตร หลานไม่เต็มที่ และนักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน ค่าใช้จ่ายอื่นๆสูง

### ๒.๔ ด้านการเมืองและการกฎหมาย (Political and legal factors :P)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากโรงเรียน มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนกลยุทธ์จากต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษา นโยบายสนับสนุนด้านการศึกษาของรัฐ ทำให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการเรียนร่วม ส่งผลให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานของภาครัฐ เป็นผลจากการร่วมมือกันทำงาน

ในส่วนของอุปสรรคนั้น พบว่า การเมืองการปกครองที่ไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลกระทบต่อการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความชัดเจน และไม่ต่อเนื่องทำให้ทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน บุคลากร ยังขาดความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในปฏิบัติงาน

### ๒.๕ ด้านเทคโนโลยี ( Technological Factors : T)

สรุปผลการวิเคราะห์แล้วเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากโรงเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึงทั้งการให้บริการแก่ครูและนักเรียน โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อประสานงานระหว่างภายในองค์กร และภายนอกองค์กร ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน มีสารสนเทศแหล่งข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตรงตามความถนัดและความสามารถ ของนักเรียน

ในส่วนของอุปสรรคนั้น ได้แก่ ความรวดเร็วทางเทคโนโลยีบางอย่างส่งผลให้ครูบุคลากรบางส่วนตามไม่ทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียน เกิดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เช่น ติดเกม สื่ออุปกรณ์เก่าเสื่อมคุณภาพต้องบำรุงรักษา เช่น สายเชื่อม Internet โปรเจ็คเตอร์และคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านโฮ่ง เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วโรงเรียนปัจจัยภายนอก ส่งเสริม“โอกาส” ที่มีให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ในส่วน “อุปสรรค” ที่ต้องได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นและพัฒนา และปัจจัยภายในมี “จุดแข็ง” ที่เป็นข้อได้เปรียบที่สำคัญ และพัฒนา “จุดอ่อน” เปลี่ยนเป็นข้อได้เปรียบต่อไป



## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการจัดการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์ SWOT – Analysis เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา คณะกรรมการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนธีรกานท์บ้านไธสงในปีที่ผ่านมา พบว่าสภาพภายใน (Strength) เป็นจุดแข็งที่เอื้อต่อการดำเนินการของสถานศึกษา ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอก (Threaten) เป็นโอกาสในการพัฒนา จึงจำเป็นต้องดำเนินการรักษาประสิทธิภาพความสามารถในการดำเนินการของสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับโอกาส อุปสรรคที่จะเกิดขึ้น ซึ่งดำรงอยู่ในตำแหน่ง Stars หรือ ตำแหน่ง “ดาวรุ่ง” จึงกำหนดแผนกลยุทธ์สู่ระดับสถานศึกษา ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนธีรกานท์บ้านไธสง เป็นองค์กรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

#### พันธกิจ (MISSION)

๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานสากล และพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วม
๕. สร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสู่สากล โดยมุ่งเน้นด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี

### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถพัฒนาขีดความสามารถของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และเป็นพลโลกที่ดี บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. มีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ค่านิยม (LAKSI VALUE)

“We love We care ดูแลลูกของท่าน เหมือนลูกของเรา”

ดูแล ผู้เรียนทุกคนด้วยความเสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ดูแล บริหารงานและการจัดการเรียนรู้ด้วยทีมงานคุณภาพ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยี

ดูแล ชุมชน ท้องถิ่น โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและสืบสาน วิถี ภูมิปัญญา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดเน้นสถานศึกษา (EMPHASIZING)

๑. เด็กดี ทูปิ่นมเบอร์วัน
๒. โรงเรียนคุณธรรม

### กลยุทธ์ (STRATEGY)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก โรงเรียนธีรภานท์บ้านไผ่ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗)

กลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนธีรกาหน้บ้านไโฮ่ง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๓. ยกกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม
- ๔ ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว และเด็กไทยที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพ
๗. พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๘. เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”

**ส่วนที่ ๔**  
**กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษ พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๖๗**

จากกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสพฐ. มาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

**๔.๑ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลักการพัฒนา :**

**๔.๑.๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย			กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี	๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ - ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน และการเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสาร ในระดับ ดี ขึ้นไป - ผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะในการคิด คำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป	๙๐	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา ๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ และส่งเสริมกระบวนการ การจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดและเหมาะสม ๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การ วิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้ง พัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ๓.ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
	<p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>- ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	
	<p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>- ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงการคุณธรรม ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงการอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>- ผลการประเมินจากโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในระดับดี ขึ้นไป</p>	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	
	<p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>- ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p>	๙๐	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
	<p>๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป</li> </ul> <p>๖. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินเจตคติต่องานอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะพื้นฐานในการจัดทำโครงการงานอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> </ul>	๘๐	๘๓	๘๔	๘๕		
		๙๐	๙๖	๙๗	๙๘		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๒.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินค่านิยม ๑๒ ประการในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้เรียนในระดับ ดี ขึ้นไป</li> </ul> <p>๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> </ul> <p>๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> </ul> <p>๔. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> </ul>	๙๐	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	<p>๑. เสริมสร้างความรู้ความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
		๙๐	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	
		๙๐	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	
		๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	

๔.๑ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลักการพัฒนา

๔.๑.๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน - สถานศึกษามีผลการประเมินเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ - สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - สถานศึกษามีผลการประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ - สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	๙๐	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๑. พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มาตรฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ปฏิรูประบบการบริหาร ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมสนับสนุนงานงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖. เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p>	๙๐	๙๕	๙๗	๙๘	<p>๑. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p>๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามศักยภาพผู้เรียน</p>	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<p>๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</li> </ul> <p>๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>- สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</li> </ul>	๙๐	๙๕	๙๗	๙๘	<p>๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	

๔.๑ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลักการพัฒนา

๔.๑.๓ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
<p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษและการ ใช้เทคโนโลยี และมี สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ - สถานศึกษามีผลการประเมินพัฒนาคูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ - สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>๒. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ - สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>- ครูมีผลการประเมินการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>- ครูมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอก สถานศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>	๙๐	๙๖	๙๗	๙๘	<p>กกลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา</p> <p>๑. ส่งเสริม พัฒนาคูและบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษโดย และสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหาร</p> <p>๒. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ</p> <p>๔. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับ เด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กลัดถิ่น เด็กต่างด้าว และเด็กไทยที่ไม่มีเลขบัตร ประจำตัวประชาชน</p> <p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพ</p>	
		๙๐	๙๖	๙๗	๙๘	๙๕	
		๙๐	๙๓	๙๔	๙๕	๙๕	
		๙๐	๙๖	๙๗	๙๘	๙๕	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๓	เป้าหมาย				กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
	<p>๔. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีผลการประเมินการจัดบรรยากาศชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> <li>- ครูมีผลการประเมินในการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> <li>- ครูมีผลการประเมินการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> </ul> <p>๕. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีผลการประเมินการบันทึกหลังแผนการสอน ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> <li>- ครูมีผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> </ul> <p>๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีผลการประเมินการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> <li>- ครูมีผลการประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> </ul>	๙๐	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	
		๙๐	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	
		๙๐	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	

## ส่วนที่ ๕ โครงการ/ กิจกรรม ระยะ ๔ ปี

การกำหนดโครงการ / กิจกรรมระยะ ๔ ปี เป็นการกำหนดโครงการ / กิจกรรมแต่ละกลยุทธ์เริ่มต้นที่คาดจะดำเนินการในระยะ ๔ ปี เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ของโรงเรียนในระยะ ๔ ปี

### โครงการและงบประมาณ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาใหม่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ดี และส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้เทียบเคียง ๒. ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม	นักเรียน บุคลากร ครู ผู้บริหาร ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับเขตฯ ระดับภาคและระดับชาติ นำเสนอต่อสาธารณชน ๒. เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการสู่มหาวิทยาลัย ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใหม่มีความรู้ ทักษะกระบวนการในกิจกรรม	นักเรียน บุคลากร ครู ผู้บริหาร	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ - ค่ายวิชาการ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - มหกรรมวิชาการ - เพชรธรรมาภิบาล - ตารุ่งรุ่งอรุณศึกษา ๒. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ - ยุวกาชาด		นักเรียน บุคลากร ครู ผู้บริหาร	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

<p>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑</p>	<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี</p>												
<p>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</p>	<p>๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ๓.ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูก วิธีและเหมาะสม</p>												
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>												
<p>- บำเพ็ญประโยชน์ - เหนทรนารี - นักศึกษาวิชาทหาร - จิตอาสา - ชุมชน ๓.งานแนะแนว</p>	<p>๑. มีความรู้ ทักษะกระบวนการในกิจกรรมเดิน ทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้กิจกรรม ชุมนุม ๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัว สร้างความคุ้นเคย กับเพื่อนให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบแนวทางการปฏิบัติ ระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนและหลักสูตรการ เรียน ๓. เพื่อแนะแนวในการศึกษาต่อในเขตบริการ ๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสูงขึ้น ๒. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๓. ส่งเสริมพัฒนาศีกยภาพผู้เรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>												
<p>๔. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี -การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ม.๑</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ชุมชน นักเรียน บุคลากร ครู ผู้บริหาร ชุมชน นักเรียน</p> <p>ปริมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</p> <table border="1" data-bbox="1077 459 1383 1041"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๔</th> <th>ปี ๒๕๖๕</th> <th>ปี ๒๕๖๖</th> <th>ปี ๒๕๖๗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑๓,๐๐๐</td> <td>๑๓,๐๐๐</td> <td>๑๓,๐๐๐</td> <td>๑๓,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๘๐,๐๐๐</td> <td>๘๒,๐๐๐</td> <td>๘๔,๐๐๐</td> <td>๘๖,๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ (กิจกรรมแนะแนว) กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๘๖,๐๐๐
ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗										
๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐										
๘๐,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๘๖,๐๐๐										

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ๓.ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม	๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ๓.ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ
-การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ม.๒ -การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ม.๓ -การจัดการเรียนรู้วิชา ฟิสิกส์ -การจัดการเรียนรู้วิชา เคมี -การจัดการเรียนรู้วิชา ชีววิทยา -การจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ - การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี	วัตถุประสงค์ ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	ปริมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ ปี ๒๕๖๔ ปี ๒๕๖๕ ปี ๒๕๖๖ ปี ๒๕๖๗
๕. โครงการ การส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - ส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียน ๑.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา	๔๙,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๑,๐๐๐ ๕๒,๐๐๐ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

<p><b>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑</b> <b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b></p> <p><b>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี</p> <p>๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p>๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๓.ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม</p>								
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ ๒๓</p> <p>- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน)</p> <p>- พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (แม่ไม้) ที่มีความเป็นสากล</p> <p>๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>- ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ (Math Gifted)</p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>๓. นักเรียนสามารถบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๔. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนช่างสังเกต หาข้อมูล เก็บข้อมูล วางแผน และสรุปในสิ่งที่พบเห็น</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b></p> <p>นักเรียน</p> <p><b>ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</b></p> <table border="1" data-bbox="539 459 1066 1041"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๔</th> <th>ปี ๒๕๖๕</th> <th>ปี ๒๕๖๖</th> <th>ปี ๒๕๖๗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๕๖,๐๐๐</td> <td>๕๗,๐๐๐</td> <td>๕๘,๐๐๐</td> <td>๕๙,๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p> <p>กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p>	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	๕๖,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗						
๕๖,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๕๙,๐๐๐						



ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี	
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และการเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ๓.ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูก วิธีและเหมาะสม	
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	
๗. โครงการ การส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย -ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และ ทักษะด้านภาษา ๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถ ทางภาษาในแต่ละระดับชั้นเป็นตัวแทนแข่งขันใน ระดับต่างๆ หรือหน่วยงานอื่น	
๘. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระฯ ภาษาไทย -กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่ ควบถ้วนภาษาไทย - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมค่ายวิชาการ	นักเรียน นักเรียน นักเรียน	
ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๗
๑,๒๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐
๔๖,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๔,๐๐๐
๒๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๓,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

<p><b>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑</b> <b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b></p> <p><b>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี</p> <p>๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p>๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๓.ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกต้องวิธีและเหมาะสม</p>								
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>๙. โครงการ การส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษประเทศ -แข่งขันทักษะ -กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน - กิจกรรมคริสต์มาส Christmas Day -กิจกรรมวันตรุษจีน - Go genius English Program</p> <p>๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษประเทศ - กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน</p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษา</p> <p>๒. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาในแต่ละระดับชั้นเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับอื่น หรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b></p> <p>นักเรียน</p> <p><b>ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</b></p> <table border="1" data-bbox="534 459 742 1041"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๔</th> <th>ปี ๒๕๖๕</th> <th>ปี ๒๕๖๖</th> <th>ปี ๒๕๖๗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓๒,๐๐๐</td> <td>๓๔,๐๐๐</td> <td>๓๖,๐๐๐</td> <td>๓๘,๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p> <p>กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษประเทศ</p> <p>กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	๓๒,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๘,๐๐๐
ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗						
๓๒,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๘,๐๐๐						

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนเป็นคนที่ มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี														
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล โดยจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ๓.ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูก วิธีและเหมาะสม														
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์														
๑๑. โครงการ การส่งเสริม ความเป็นเลิศในกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วัน สำคัญ - กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน “งานยี่เป็ง” - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ๑๒. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับชั้น ม. ปลาย - กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางด้านวิชาสังคม ศึกษา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก</p> <p>๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ที่เหมาะสม กับเหตุการณ์ปัจจุบัน</p>														
	กลุ่มเป้าหมาย														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ปริมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</th> <th rowspan="2">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> <tr> <th>ปี ๒๕๖๔</th> <th>ปี ๒๕๖๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑๔,๐๐๐</td> <td>๑๕,๐๐๐</td> <td>๑๗,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๕๐,๐๐๐</td> <td>๕๒,๐๐๐</td> <td>๕๔,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๕๖,๐๐๐</td> <td>๕๖,๐๐๐</td> <td>๕๖,๐๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	ปริมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	๑๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐
ปริมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ													
ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕														
๑๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๐๐๐													
๕๐,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๕๔,๐๐๐													
๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐													

<b>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑</b> <b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b>	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี			
<b>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</b>	๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ๓.ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกต้องวิธีและเหมาะสม			
<b>โครงการ/งาน/กิจกรรม</b>	<b>วัตถุประสงค์</b>			
๑๓. โครงการ การส่งเสริม ความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ๒. ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่หลากหลาย ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ถ้าแสดงออกทางศิลปะ	<b>กลุ่มเป้าหมาย</b> นักเรียน	<b>ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</b> ปี ๒๕๖๔ ๕๐,๐๐๐ ปี ๒๕๖๕ ๕๑,๐๐๐ ปี ๒๕๖๖ ๕๒,๐๐๐ ปี ๒๕๖๗ ๕๓,๐๐๐	<b>ผู้รับผิดชอบ</b> กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
๑๔. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระฯ ศิลปะ	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์	นักเรียน	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๑,๐๐๐ ๑๕๒,๐๐๐ ๑๕๓,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา
๑๕. โครงการ การส่งเสริม ความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ สุข ศึกษาและพลศึกษา -กิจกรรมกีฬาภายใน -การแข่งขันกีฬาระหว่าง ห้องเรียน -กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด/ เขต/ภาค	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศ ๒. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ของผู้นำ ผู้ตามที่ดี และมีน้ำใจนักกีฬา ๔. ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นำไปสู่ การมีสุขภาพที่ดี ๕. เพื่อคัดเลือกนักกีฬา กรีฑา ตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ	นักเรียน	๒๐,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา

<p><b>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑</b> เป้าประสงค์ที่ ๑</p>	<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี</p> <p>๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p>๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๓.ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม</p>												
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</p> <table border="1" data-bbox="534 1041 742 1944"> <tr> <td>ปี ๒๕๖๔</td> <td>ปี ๒๕๖๕</td> <td>ปี ๒๕๖๖</td> <td>ปี ๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td>๓๓,๐๐๐</td> <td>๓๔,๐๐๐</td> <td>๓๕,๐๐๐</td> <td>๓๖,๐๐๐</td> </tr> </table>		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	๓๓,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗										
๓๓,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๖,๐๐๐										
<p>๑๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๑๗. โครงการ การส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</p> <p>-ตลาดนัดห้าดาว</p> <p>-วันแสดงโครงงาน</p> <p>๑๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน และศตวรรษ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางการเรียน ด้านสุขศึกษา พลศึกษาเป็นไปตามหลักสูตร</p> <p>๑. พัฒนาผู้เรียนใหม่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการงานอาชีพ</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของตนเองในท้องถิ่น</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอโครงงานอาชีพ</p> <p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>นักเรียน</p>	<p>๓๓,๐๐๐</p>	<p>๓๔,๐๐๐</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p>	<p>๓๖,๐๐๐</p>	<p>กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา</p>						
<p>๑๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน และศตวรรษ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>นักเรียน</p>	<p>๕๓,๐๐๐</p>	<p>๕๒,๐๐๐</p>	<p>๕๔,๐๐๐</p>	<p>๕๖,๐๐๐</p>	<p>กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</p>						

<p>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๑</p> <p>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</p>	<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี</p> <p>๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ๓.ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูก วิธีและเหมาะสม</p>								
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้งาน ประติษฐ์</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้งาน เกษตร</p> <p>- กิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการงานช่าง</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในกลุ่ม สาระฯ การงานอาชีพ</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการ ทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรัก การทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติในงานอาชีพ</p>								
<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</p> <table border="1" data-bbox="539 456 740 1039"> <tr> <td>ปี ๒๕๖๔</td> <td>ปี ๒๕๖๕</td> <td>ปี ๒๕๖๖</td> <td>ปี ๒๕๖๗</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗				
ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗						
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>								

<p><b>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑</b> <b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b></p>	<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>						
<p><b>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>						
<p><b>โครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p>	<p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b></p>	<p>ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</p>				
<p>๑. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ฝึกอบรมครูแกนนำ - พิธีวันสำคัญทางลูกเสือ/เนตรนารี</p>	<p>๑. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด ๒. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ลูกเสือเนตรนารี ๓. เพื่อสร้างแกนนำลูกเสือเนตรนารีในการขยายผลในระดับโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๔. เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๕. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวผู้ก่อตั้งลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ชุมชน</p>	<p>ปี ๒๕๖๔</p>	<p>ปี ๒๕๖๕</p>	<p>ปี ๒๕๖๖</p>	<p>ปี ๒๕๖๗</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>๒. งานค่ายวิชาการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และสังคม</p>	<p>๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านจิตอาสา ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักรู้ และการคิดเพื่อส่วนรวม การช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ และสังคม</p>	<p>นักเรียน บุคลากร ครู ผู้บริหาร ชุมชน</p>	<p>งบกิจกรรม</p>	<p>งบกิจกรรม</p>	<p>งบกิจกรรม</p>	<p>งบกิจกรรม</p>	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>๓. งานส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน</p>	<p>๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>นักเรียน</p>	<p>งบอื่น ๆ</p>	<p>งบอื่น ๆ</p>	<p>งบอื่น ๆ</p>	<p>งบอื่น ๆ</p>	<p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p>

<b>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑</b> <b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b>	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
<b>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</b>	๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรอบรู้ มีจิตสาธารณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ		
๔. กิจกรรมที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ไทยกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย - สืบตให้สุนทรพจน์คู่ขวัญ ภาษาไทย - กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่ทำความดี และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ๑. เพื่อรณรงค์รณรงค์กิจกรรมสุนทรพจน์ ที่งานสร้าง ประโยชน์คุณประโยชน์ในด้านภาษาไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม เอกลักษณ์ไทยให้คงอยู่สืบไป	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	๑๘,๙๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	
๕. กิจกรรมที่เสริมสร้าง เอกลักษณ์ไทยกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม -กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน “งานยี่เป็ง” -ทำบุญตักบาตรวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม เอกลักษณ์ไทยให้คงอยู่สืบไป ๓. ส่งเสริมปลูกฝัง วัฒนธรรมประเพณีไทย	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	๑๑,๓๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	
๖. โครงการโรงเรียนสุจริต								๔๐,๐๐๐ ๔๑,๐๐๐ ๔๒,๐๐๐ ๔๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงบประมาณ



ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	๑. เสริมสร้างความเป็นคนของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย
๗. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๓. เพื่อส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน</p> <p>ปี ๒๕๖๔</p> <p>ปี ๒๕๖๕</p> <p>ปี ๒๕๖๖</p> <p>ปี ๒๕๖๗</p> <p>๗๘,๐๐๐</p> <p>๗๘,๐๐๐</p> <p>๘๐,๐๐๐</p> <p>๘๑,๐๐๐</p> <p>งบอื่นๆ</p> <p>งบอื่นๆ</p> <p>งบอื่นๆ</p> <p>งบอื่นๆ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p>

<p>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒</p>	<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>
<p>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</p>	<p>๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>
<p>๘. กิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>
<p>๙. งานธนาคารโรงเรียน</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>
<p>๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ การเยี่ยมบ้านนักเรียน -ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน กิจกรรม Classroom meeting กิจกรรมคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>
<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>ปี ๒๕๖๔</p>	<p>ปี ๒๕๖๕</p>
<p>ปี ๒๕๖๕</p>	<p>ปี ๒๕๖๖</p>
<p>ปี ๒๕๖๖</p>	<p>ปี ๒๕๖๗</p>
<p>๔๐๐</p>	<p>๕๐๐</p>
<p>๕๐๐</p>	<p>๘๐๐</p>
<p>๔๓,๐๐๐</p>	<p>๔๔,๐๐๐</p>
<p>๔๖,๐๐๐</p>	<p>๔๖,๐๐๐</p>
<p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>นักเรียนทุกคน</p>
<p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน</p>	<p>ผู้เรียน</p>

<p><b>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑</b> <b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b></p>	<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>					
<p><b>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</b></p>	<p>การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>	<p>๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p><b>โครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p>	<p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b></p>				<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>-อบรมการใช้ระบบสารสนเทศ -สรุปรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>ปี ๒๕๖๔    ปี ๒๕๖๕    ปี ๒๕๖๖    ปี ๒๕๖๗</p>				<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
<p>๑๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -พบพระชะใจ -หนึ่งห้องเรียน..หนึ่งโครงการ -ส่งเสริมคุณธรรม.จริยธรรม</p>	<p>๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้แก่นักเรียน ๒. เพื่อให้แก่นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนในทางพุทธศาสนาให้ถูกต้อง ๓. เพื่อให้แก่นักเรียนได้รับอรรถประโยชน์ในการทำโครงการคุณธรรมของห้องเรียน ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้</p>	<p>นักเรียนทุกคน</p>				<p>๕๐,๐๐๐    ๕๒,๐๐๐    ๕๔,๐๐๐    ๕๖,๐๐๐</p> <p>กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน</p>
<p>๑๒. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน -ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -การเลือกตั้งคณะกรรมการสภา ชุดใหม่ -การอบรมต้นกล้า ประชาธิปไตย -กิจกรรมสภานักเรียน ปัจฉิมนิเทศ/ กิจกรรมที่พี่น้อง</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. เพื่อให้แก่นักเรียนนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ในวิถีประจำวันได้ ๓. เพื่อให้แก่นักเรียนเคารพการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ๔. เพื่อให้แก่นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>	<p>นักเรียนทุกคน</p>				<p>งบอุดหนุน    งบอุดหนุน    งบอุดหนุน    งบอุดหนุน</p> <p>กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน</p>

<p>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒</p>	<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>
<p>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</p>	<p>๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>
<p>/วันไหว้ครู/ ศึกษาดูงาน /วันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐/ วันเยาวชนแห่งชาติ/ การแข่งขันสภานักเรียน</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>
<p>๑๓.โครงการเพื่อนใจวัยรุ่น (To be Number One) - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตตปัญญาแก่นักเรียนแกนนำครั้งที่ ๑๔ - กิจกรรมอบรมทักษะการให้คำปรึกษา - กิจกรรมประเมินภาคสนามกิจกรรมที่ -กิจกรรมเสริมสร้างสุขสลายทุกข์สู่ชุมชน</p>	<p>ปี ๒๕๖๔      ปี ๒๕๖๕      ปี ๒๕๖๖      ปี ๒๕๖๗</p>
<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักตนเองในการแสดงออกตามความสามารถ ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักโทษจากยาเสพติดและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๕. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตตปัญญาแก่นักเรียน ๑๗ โรงเรียนในเครือข่ายจังหวัดลำพูน ๖. เพื่อส่งเสริมบุคคลต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE</p>	<p>นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหาร ชุมชน</p>
<p>กิจกรรม TK สร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ ทูปี -กิจกรรมส่งเสริมที่ ทูปีอาสาต้านภัยยาเสพติด</p>	<p>๒๐๐,๐๐๐      ๒๐๑,๐๐๐      ๒๐๒,๐๐๐      ๒๐๓,๐๐๐</p>
	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
	<p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p>

<p>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒</p>	<p>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>									
<p>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</p>	<p>๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>									
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</p> <table border="1" data-bbox="406 448 454 1019"> <tr> <td>ปี ๒๕๖๔</td> <td>ปี ๒๕๖๕</td> <td>ปี ๒๕๖๖</td> <td>ปี ๒๕๖๗</td> </tr> </table>			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>
ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗							
<p>-กิจกรรมประกวดเดือนดาว หนุ่มสาวชาวบุรี -กิจกรรม TO BE สู้ชุมชน -กิจกรรม รวมพลคน TO BE NUMBER ONE -กิจกรรมรื้อรื้อที่สถานี แบ่งปันในท้องถิ่น -กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนดี วย สู้ชนะเรียนเครือข่ายเพื่อนดี วย สู้ชนะเรียน -กิจกรรมการประกวดแข่งขัน ชมรมทูปี่นั้นเบอร์วันต้นแบบ ระดับยอดเยี่ยม ปีที่ ๓ ระดับประเทศ -กิจกรรมการประเมินระดับ ภาคเหนือ -กิจกรรมจัดนิทรรศการวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก ณ อบจ. ลำพูน -กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด โลก ณ โรงเรียนธีรภานุ บ้านโอง</p>										

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	๑. เสริมสร้างคุณภาพของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
-กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่างๆ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันเอ็ดส์โลก ฯลฯ -กิจกรรมการประกวด TOBE IDOL ระดับจังหวัด ๑๔.โครงการคณิตศรียุทธศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความดี	นักเรียน	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๑๕. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย - ควบคุมความประพฤติ - การแต่งกายและทรงผม - สถานที่ารวจจำลอง - ชีบซี่บดอดภัย - ระเบียบแถว	๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังระเบียบวินัยจราจร ปฏิบัติตามกฎหมาย ในการใช้รถใช้ถนน ๒. เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ลดอุบัติเหตุ	นักเรียน	๑๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๑๖. งานส่งเสริมระเบียบวินัยด้านความสะอาดห้องเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	นักเรียน	งบอื่น ๆ	งบอื่น ๆ	งบอื่น ๆ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	การพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
๑๗.โครงการพัฒนานักเรียนจิตอาสา	๓. สร้างบรรยากาศของห้องเรียนให้น่าอยู่ สะอาด ๔. ให้นักเรียนรักษาความสะอาดของห้องเรียน  ๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ และการคิดเพื่อ ส่วนรวมการช่วยเหลือบำเพ็ญ ประโยชน์และ สังคม ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานของนักเรียนจิต อาสา	นักเรียน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ
๑๘.โครงการโรงเรียนสีขาว -กีฬาต่อต้านยาเสพติด - สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด - ห้องเรียนสีขาว - คตินิคเสมารักษ์ - แหล่งเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักโทษของยาเสพติด และไม่ เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๒. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการร่วมมือในการ ต่อต้านยาเสพติด  ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้และอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อลดปริมาณการใช้พลังงานที่สิ้นเปลือง ๓. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียน	๒๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ นักเรียน
๑๙.โครงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม		นักเรียน	งบอื่นๆ	งบอื่นๆ	งบอื่นๆ	งบอื่นๆ	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	
๒๐.โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ	๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้อุทิศและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒.เพื่อเสริมสร้างการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง การมีงานทำ มีอาชีพ ๔.เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี	นักเรียน	ปี ๒๕๖๔ ปี ๒๕๖๕ ปี ๒๕๖๖ ปี ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ
			งบอื่นๆ	งบอื่นๆ
			งบอื่นๆ	งบอื่นๆ
			งบอื่นๆ	งบอื่นๆ
			งบอื่นๆ	งบอื่นๆ



ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	๑. พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ บัญชีประจักษ์ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักสูตรมมาภิบาล ๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖. เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”				
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์				
๑. โครงการพัฒนาการนิเทศการ จัดการศึกษา	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถพัฒนานักเรียนทุกคนให้ มีความรู้ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานภายใน องค์กร ๓. ติดตามตรวจสอบเพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้น ๔. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ				
๒. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อประเมินตนเองด้านคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของระบบงานประกัน คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอก สถานศึกษามีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาการ				
กลุ่มเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ			
ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา		๑๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐
		๑๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
		กลุ่มบริหารงบประมาณ			

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑ กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๑. พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ บัญชีประจักษ์ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักการสากล ๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖. เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๓. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดำเนินงาน การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาศึกษา ๔.ร่วมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ งานประกันคุณภาพการศึกษา ๑. เพื่อให้ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว ๒. เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายและกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้บริการครู ๑. เพื่อพัฒนางานวิจัยของครูให้มีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาระบบการศึกษาศึกษา	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางการศึกษา	๙๐๐,๐๐๐	๙๒๐,๐๐๐	๙๔๐,๐๐๐	๙๖๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔. งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างชุมชน และโรงเรียน ๒. เพื่อให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ๓. เผยแพร่งานวิจัยสู่ชุมชน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร	๔,๕๐๐	๕,๕๐๐	๖,๕๐๐	๗,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕. งานสัมพันธ์กับชุมชน	๑. เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างชุมชน และโรงเรียน ๒. เพื่อให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ๓. เผยแพร่งานวิจัยสู่ชุมชน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร	งบอื่นๆ	งบอื่นๆ	งบอื่นๆ	งบอื่นๆ	กลุ่มบริหารทั่วไป

<p>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑</p>	<p>การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>		
<p>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักการสากล ๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖. เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>		
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	
<p>๖. งานจัดหาทุนการศึกษา</p>	<p>๑. เพื่อประสานความร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกในการร่วมมือพัฒนาการศึกษา ๒. เพื่อให้องค์กรหน่วยงาน บุคคล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้การให้ทุนการศึกษา</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ชุมชน ผู้มีอุปการะคุณ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ปี ๒๕๖๔    ปี ๒๕๖๕    ปี ๒๕๖๖    ปี ๒๕๖๗</p> <p>ประจำปี    ประจำปี    ประจำปี    ประจำปี</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>๗. งานสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า - กิจกรรมพี่น้องทุนในวันสำเร็จ</p> <p>๘. การประชุมภาคี ๔ ฝ่าย- คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>๑. เพื่อให้ศิษย์เก่าได้พบนักเรียนรู้ตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำแนวทางเพื่อให้เกิดการพัฒนา ๒. เพื่อจัดกิจกรรม/ค่ายวิชาการในการพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้หาแนวทางพัฒนาการศึกษา ร่วมกัน ๓. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาใหม่ คุณภาพ ๔. เพื่อขออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ประจำปี    ประจำปี    ประจำปี    ประจำปี</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
เป้าประสงค์ที่ ๑	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	<p>๑. พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักสูตรมรภภาค</p> <p>๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖. เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>					
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
๙. งานประชาสัมพันธ์	<p>๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก</p> <p>๒. เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ</p>	นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
๑๐. งานปฐมนิเทศนักเรียน	<p>๑. เพื่อบริการหรือต้อนรับผู้มาติดต่อกับทางราชการให้ได้รับความสะดวก</p>	นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒๗,๐๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๘,๕๐๐
๑๑. งานมหกรรมวิชาการ	<p>๑. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของแผนกเรียนในรอบปีการศึกษา</p>	นักเรียน ครู ผู้บริหาร	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
			๘๐,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๘๖,๐๐๐
						กลุ่มบริหารงานบุคคล
						กลุ่มบริหารงานบุคคล
						กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา																																																	
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	<p>สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๑. พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักการตามสากล</p> <p>๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖. เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>																																																	
โครงการ/งาน/กิจกรรม	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 1021 619 1715">วัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="536 875 619 1021">กลุ่มเป้าหมาย</th> <th colspan="4" data-bbox="536 450 619 875">ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</th> <th data-bbox="536 194 619 450">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th data-bbox="619 875 727 1021">ปี ๒๕๖๔</th> <th data-bbox="619 595 727 875">ปี ๒๕๖๕</th> <th data-bbox="619 450 727 595">ปี ๒๕๖๖</th> <th data-bbox="619 194 727 450">ปี ๒๕๖๗</th> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="727 1021 855 1715">๒. เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนเครือข่าย องค์กรอื่นๆ ในการร่วมพัฒนาการศึกษา</td> <td data-bbox="727 875 855 1021">ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="855 1021 919 1715">๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา องค์กร ชุมชน</td> <td data-bbox="855 875 919 1021">นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง</td> <td>๒๗๐,๐๐๐</td> <td>๒๗๕,๐๐๐</td> <td>๒๗๖,๐๐๐</td> <td>๒๗๗,๐๐๐</td> <td>กลุ่มบริหารทั่วไป</td> </tr> <tr> <td data-bbox="919 1021 983 1715">๔. เพื่อจัดแสดงนิทรรศการ ผลงานดีเด่น ของนักเรียนในรอบปี</td> <td data-bbox="919 875 983 1021">ครู ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง</td> <td>๓๐,๐๐๐</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>กลุ่มบริหารงบประมาณ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="983 1021 1046 1715">๑๒. งานยานพาหนะ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1046 1021 1110 1715">๑๓. การจัดทำแผนพัฒนา</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗		๒. เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนเครือข่าย องค์กรอื่นๆ ในการร่วมพัฒนาการศึกษา	ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน						๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา องค์กร ชุมชน	นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๖,๐๐๐	๒๗๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป	๔. เพื่อจัดแสดงนิทรรศการ ผลงานดีเด่น ของนักเรียนในรอบปี	ครู ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๓๐,๐๐๐	-	-	-	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๒. งานยานพาหนะ							๑๓. การจัดทำแผนพัฒนา						
วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ																																												
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗																																													
๒. เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนเครือข่าย องค์กรอื่นๆ ในการร่วมพัฒนาการศึกษา	ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน																																																	
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา องค์กร ชุมชน	นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๒๗๖,๐๐๐	๒๗๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป																																												
๔. เพื่อจัดแสดงนิทรรศการ ผลงานดีเด่น ของนักเรียนในรอบปี	ครู ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๓๐,๐๐๐	-	-	-	กลุ่มบริหารงบประมาณ																																												
๑๒. งานยานพาหนะ																																																		
๑๓. การจัดทำแผนพัฒนา																																																		

<p>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑</p>	<p>การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>															
<p>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักสูตรมภิบาล ๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖. เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>															
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>๑๔. แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๑๕. งานสำนักงานพัสดุและ สินทรัพย์</p> <p>๑๖.งานบริหารการเงินและ บัญชี</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</p> <table border="1"> <tr> <td>ปี ๒๕๖๔</td> <td>ปี ๒๕๖๕</td> <td>ปี ๒๕๖๖</td> <td>ปี ๒๕๖๗</td> </tr> </table>			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>						
ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗													
<p>๑๔. แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>สภานิติบัญญัติของโรงเรียน</p> <p>๑.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ นโยบายและกลยุทธ์ ของโรงเรียนในการจัด การศึกษาและใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำโครงการ กลุ่มสาระฯ กลุ่มงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ๑. เพื่อบันทึกขอจัดซื้อจัดจ้าง ๒. เพื่อประสานงานในการจัดซื้อจัดจ้างและเบิก จ่ายเงินที่บุคลากรของโรงเรียนไปราชการ</p> <p>๑. เพื่อประสานงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และ รายงานการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ในการ จัดการศึกษา ๒. รวบรวมและลงทะเบียนการจัดซื้อจัดจ้างใน ระบบ</p>	<p>ครู ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<table border="1"> <tr> <td>๓๐,๐๐๐</td> <td>๓๑,๐๐๐</td> <td>๓๒,๐๐๐</td> <td>๓๓,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๙๖,๐๐๐</td> <td>๙๗,๐๐๐</td> <td>๙๘,๐๐๐</td> <td>๙๙,๐๐๐</td> </tr> <tr> <td>๑๘,๐๐๐</td> <td>๑๘,๕๐๐</td> <td>๑๙,๐๐๐</td> <td>๑๙,๕๐๐</td> </tr> </table>	๓๐,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๙๖,๐๐๐	๙๗,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๕๐๐	<p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
๓๐,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๓,๐๐๐													
๙๖,๐๐๐	๙๗,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๙๙,๐๐๐													
๑๘,๐๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๙,๕๐๐													

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา																																	
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา																																	
	<p>๑. พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ บัญชีของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖. เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>																																	
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์																																	
๑๗. งานพัฒนาระบบและ เครือข่ายสารสนเทศ	<p>๑. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและจัดทำเอกสารสารสนเทศออกเผยแพร่</p> <p>๒. เพื่อให้บริการข้อมูลและประสานงานด้านกรร รายงานข้อมูลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>																																	
๑๘. งานสาธารณูปโภค	<p>๑. เพื่อจัดระบบให้บริการด้านสาธารณูปโภคใน สถานศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน</p> <p>๒. ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคให้ใช้งานได้ ตลอดเวลา</p>																																	
๑๙. งานอนามัย	<p>๑. เพื่อให้ครูบุคลากรได้รับความช่วยเหลือเมื่อ ได้รับประสบอุบัติเหตุ</p> <p>๒. จัดทนายา เวชภัณฑ์ให้บริการครู บุคลากร นักเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>๓. ทำระบบส่งต่อนักเรียนที่เจ็บปวดเพื่อรักษา</p>																																	
๒๐. งานโภชนาการ	<p>๑. เพื่อจัดทำอาหารที่มีคุณภาพให้เพียงพอต่อ ความต้องการ</p>																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1070 199 1118 1021" rowspan="2">กลุ่มเป้าหมาย</th> <th colspan="4" data-bbox="1070 450 1118 1021">ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</th> <th data-bbox="1070 199 1118 450" rowspan="2">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1118 199 1166 450">ปี ๒๕๖๔</th> <th data-bbox="1166 199 1214 450">ปี ๒๕๖๕</th> <th data-bbox="1214 199 1262 450">ปี ๒๕๖๖</th> <th data-bbox="1262 199 1383 450">ปี ๒๕๖๗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1118 199 1214 1021">ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง</td> <td data-bbox="1118 450 1166 1021">๔,๐๐๐</td> <td data-bbox="1166 450 1214 1021">๔,๕๐๐</td> <td data-bbox="1214 450 1262 1021">๕,๐๐๐</td> <td data-bbox="1262 450 1383 1021">๕,๕๐๐</td> <td data-bbox="1118 199 1214 450">กลุ่มบริหารงบประมาณ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1214 199 1310 1021">ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง</td> <td data-bbox="1214 450 1262 1021">๖๐,๐๐๐</td> <td data-bbox="1262 450 1310 1021">๗๐,๐๐๐</td> <td data-bbox="1310 450 1358 1021">๘๐,๐๐๐</td> <td data-bbox="1358 450 1383 1021">๙๐,๐๐๐</td> <td data-bbox="1214 199 1310 450">กลุ่มบริหารทั่วไป</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1310 199 1383 1021">นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง</td> <td data-bbox="1310 450 1358 1021">๑๐,๐๐๐</td> <td data-bbox="1358 450 1406 1021">๑๒,๐๐๐</td> <td data-bbox="1406 450 1453 1021">๑๔,๐๐๐</td> <td data-bbox="1453 450 1501 1021">๑๖,๐๐๐</td> <td data-bbox="1310 199 1406 450">กลุ่มบริหารทั่วไป</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1501 199 1565 1021">นักเรียน ผู้บริหาร ครู</td> <td data-bbox="1501 450 1549 1021">๖,๐๐๐</td> <td data-bbox="1549 450 1596 1021">๗,๐๐๐</td> <td data-bbox="1597 450 1596 1021">๗,๐๐๐</td> <td data-bbox="1645 450 1596 1021">๘,๐๐๐</td> <td data-bbox="1501 199 1596 450">กลุ่มบริหารทั่วไป</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	กลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป	นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป	นักเรียน ผู้บริหาร ครู	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป
กลุ่มเป้าหมาย		ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ																											
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗																														
ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	กลุ่มบริหารงบประมาณ																													
ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	๖๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป																													
นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป																													
นักเรียน ผู้บริหาร ครู	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป																													





ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๑	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา															
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	<p>๑. พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักสูตรมมาภิบาล</p> <p>๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖. เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักสูตรมมาภิบาล</p> <p>๕. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖. เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>															
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ															
	๓. เพื่อสนับสนุนในกิจกรรมการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 1021 1046 1207">กลุ่มเป้าหมาย</th> <th colspan="4" data-bbox="624 875 1046 1021">ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</th> </tr> <tr> <td data-bbox="624 875 1046 1021"></td> <th data-bbox="624 730 1046 875">ปี ๒๕๖๔</th> <th data-bbox="624 584 1046 730">ปี ๒๕๖๕</th> <th data-bbox="624 439 1046 584">ปี ๒๕๖๖</th> <th data-bbox="624 293 1046 439">ปี ๒๕๖๗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 293 1046 439"></td> <td data-bbox="624 192 1046 293"></td> <td data-bbox="624 192 1046 293"></td> <td data-bbox="624 192 1046 293"></td> <td data-bbox="624 192 1046 293"></td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗					
กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ																
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗													

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๒	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑.งานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	๑.เพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ๒.เพื่อสนับสนุนและติดตามงานด้านการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ ๓.เพื่อให้แก่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๒๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒.งานทะเบียนนักเรียน	๑.เพื่อความคุ้มค่าในการจัดทำทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ได้มาตรฐาน ๒.เพื่อทำบัตรประจำตัวนักเรียน ๓.เพื่อจัดทำ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓ และปพ.๖	นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๑๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓.งานพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใหม่ศึกษายภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลโลกที่ดี ๒.เพื่อจัดทำหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	ครู บุคลากร ผู้บริหาร	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๒	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๔.กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑. เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง		นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๕. กิจกรรมจัดทำระเบียบ สะสม	๑. เพื่อให้งานแนะแนวมีเครื่องมือในการเก็บข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล(ระเบียบสะสม) ๒. มีฐานข้อมูลในการสนับสนุนช่วยเหลือและ พัฒนา ผู้เรียน		นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๑๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๖. โครงการจัดหาสื่อการเรียน การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้มาตรฐาน		นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ
๗. งานพัฒนาระบบบริหาร จัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน		นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ

<p>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๒</p>	<p>การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา . พัฒนากิจการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>						
<p>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา</p>	<p>๑. ส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามศักยภาพผู้เรียน</p>						
<p>โครงการ/งาน/กิจกรรม</p>	<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</p>			<p>ผู้รับผิดชอบ</p>	
<p>๘. งานการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๒. เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม สารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้  ๑. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ๒. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม สารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ไว้บริการให้แก่ครูและนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมครูจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตรรายวิชา/แผนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร</p>	<p>ปี ๒๕๖๔ เงินอุดหนุน</p>	<p>ปี ๒๕๖๕ เงินอุดหนุน</p>	<p>ปี ๒๕๖๖ เงินอุดหนุน</p>	<p>ปี ๒๕๖๗ เงินอุดหนุน</p>	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p>
<p>๙. งานเอกสารสิ่งพิมพ์</p>	<p>๑. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำเอกสาร ๓. เพื่อสนับสนุนในกิจกรรมการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร</p>	<p>๒๓๐,๐๐๐</p>	<p>๒๓๐,๐๐๐</p>	<p>๒๓๐,๐๐๐</p>	<p>๒๓๐,๐๐๐</p>	<p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p>
<p>๑๐. โครงการทบทวนและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์ครบถ้วน</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>๘,๕๐๐</p>	<p>๙,๐๐๐</p>	<p>๙,๕๐๐</p>	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา						
เป้าประสงค์ที่ ๓	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ	
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๑. โครงการงานห้องสมุด  ๒. งานพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนภายในโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้มีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานสากล	นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร	๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. งานพัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๑. เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนให้เพียงพอและได้มาตรฐาน ๒. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการแสวงหาความรู้ ๓. เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน	นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร	เงินรายได้ งบกิจกรรม	เงินรายได้ งบกิจกรรม	เงินรายได้ งบกิจกรรม	เงินรายได้ งบกิจกรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในที่ได้มาตรฐาน ๒. เพื่อให้มีห้องสืบค้นข้อมูลที่เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ



ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒ เป้าประสงค์ที่ ๓	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕			
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย			
๘. งานห้องศูนย์อนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนการสอนในโรงเรียน ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๓. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร			
๙. ห้องศูนย์ภาษาไทย	๑. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร			
๑๐. ห้องศูนย์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม(สาระสังคม)	๑. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๓. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร			
๑๑. ห้องศูนย์เพื่อนใจ To BE NUMBER ONE					
๑๒. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง					
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ
	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
	๑๙,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน

<b>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๒</b> <b>เป้าประสงค์ที่ ๓</b>	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
<b>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา</b>	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
<b>โครงการ/งาน/กิจกรรม</b>	<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>กลุ่มเป้าหมาย</b>	<b>ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</b> ปี ๒๕๖๔    ปี ๒๕๖๕    ปี ๒๕๖๖    ปี ๒๕๖๗			<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนการสอนในโรงเรียน ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๓. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ
<b>ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๓</b> <b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b>	การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา</b>	๑. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๔. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น และเด็กไทยที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพ					
<b>โครงการ/งาน/กิจกรรม</b>	<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>กลุ่มเป้าหมาย</b>	<b>ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ</b> ปี ๒๕๖๔    ปี ๒๕๖๕    ปี ๒๕๖๖    ปี ๒๕๖๗			<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๑. โครงการพัฒนาครู บุคลากร ในใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ครู บุคลากร ผู้บริหาร	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน	กลุ่มบริหารวิชาการ





ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๓ เป้าประสงค์ที่ ๑	การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	<p>๑. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร</p> <p>๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๔. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว และเด็กที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน</p> <p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพ</p>						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๔. โครงการศึกษาดูงานของครู ทุกกลุ่มสาระ	<p>๑. ครู บุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ศึกษาดูงานสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในภาคอื่น</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในด้านการบริหาร</p> <p>๓. บุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความกลมเกลียวในหมู่คณะ และแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างมีความสุข</p> <p>๔. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ</p>	ครู บุคลากร ผู้บริหาร	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๕. กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/พัฒนาบุคลากร/ การทำวิจัย	<p>๑. เพื่อให้ครูได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นกัน</p> <p>๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ครู บุคลากร ผู้บริหาร	๑๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
๖. โครงการส่งเสริมวิทยฐานะ ครู	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นมีความเจริญก้าวหน้าในการประกอบอาชีพครู	ครู บุคลากร ผู้บริหาร	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารบุคคล

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๓ เป้าประสงค์ที่ ๑	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
					ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
๗. โครงการส่งเสริมวิชาชีพและ เชิดชูเกียรติบุคลากร	<p>๑. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร</p> <p>๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๔. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว และเด็กที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน</p> <p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๒. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อยกย่องชื่นชมยินดีครูผู้มีความดี จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่าง หรือมีผลงานดีเด่น</p>	<p>ครู บุคลากร ผู้บริหาร</p>	๑๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารบุคคล	
				๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		กลุ่มบริหารบุคคล
๘. โครงการพัฒนาบุคลากรทั้ง ระบบ.	<p>๑. ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพครู ทุกด้านอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรงตามมาตรฐาน วิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ</p>	<p>๑. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติครูผู้เกษียณราชการ ในฐานะเป็นผู้สร้างคุณประโยชน์ให้แก่โรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อแสดงออกถึงความรัก ความสามัคคี ของ บุคลากร</p>	<p>ครู บุคลากร ผู้บริหาร</p>	๔๘,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารบุคคล	
				๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		กลุ่มบริหารบุคคล
๙. โครงการภูมิทัศน์ครูผู้ เกษียณ	<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร</p> <p>๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๔. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว และเด็กที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน</p> <p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๒. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อยกย่องชื่นชมยินดีครูผู้มีความดี จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่าง หรือมีผลงานดีเด่น</p>	<p>ครู บุคลากร ผู้บริหาร</p>	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารบุคคล	
				๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		กลุ่มบริหารบุคคล

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์หลัก ที่ ๓ เป้าประสงค์ที่ ๑	การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ส่งเสริม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร</li> <li>๒. พัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</li> <li>๔. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว และเด็กไทยที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน</li> <li>๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพ</li> </ol>						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์						
๑๐. โครงการศึกษาดูงาน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้กลุ่มแผนงาน งบประมาณ	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๒. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรงตามมาตรฐาน วิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ</li> </ol>						
	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ
			๕,๖๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	

๔.๓ แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน

แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มบริหารวิชาการ

		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรครูในการทบทวนหลักสูตรจัดทำหลักสูตร กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาบุคลากรครูในด้านการจัดและประเมินผล/วิจัยในชั้นเรียน	๑. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ,คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับยอดเยี่ยม	๑. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ,คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับยอดเยี่ยม	๑. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ,คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับยอดเยี่ยม
๒	โครงการส่งเสริมผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ ๑ ค่ายวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ มหกรรมวิชาการ กิจกรรมที่ ๔ เพชรธำมรงค์ กิจกรรมที่ ๕ ดาวรุ่งมณีอุดมศึกษา	๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียน ครู มีผลงานอันเกิดจากการจัดการเรียนรู้ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับเขตฯและระดับภาคและระดับประเทศสูงขึ้น ๓. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และท้องถิ่น มีความพึง	๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียน ครู มีผลงานอันเกิดจากการจัดการเรียนรู้ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับเขตฯและระดับภาคและระดับประเทศสูงขึ้น ๓. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และท้องถิ่น มีความพึง	๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียน ครู มีผลงานอันเกิดจากการจัดการเรียนรู้ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับเขตฯและระดับภาคและระดับประเทศสูงขึ้น ๓. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และท้องถิ่น มีความพึง

		ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
		<p>พอใจในการนำเสนอผลงานอันเกิดจากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อสาธารณชน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๔. โรงเรียนสนับสนุนผู้เรียนร่วม กิจกรรม ค่ายวิชาการ เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยอื่นๆ)</p>	<p>พอใจในการนำเสนอผลงานอันเกิดจากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อสาธารณชน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๔. โรงเรียนสนับสนุนผู้เรียนร่วม กิจกรรม ค่ายวิชาการ เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยอื่นๆ)</p>	<p>พอใจในการนำเสนอผลงานอันเกิดจากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อสาธารณชน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๔. โรงเรียนสนับสนุนผู้เรียนร่วม กิจกรรม ค่ายวิชาการ เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยอื่นๆ)</p>
๓	โครงการพัฒนาการนิเทศการจัดการศึกษา	<p>ครูและบุคลากร มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา และได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ๙๐% ขึ้นไป</p>	<p>ครูและบุคลากร มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา และได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ๙๐% ขึ้นไป</p>	<p>ครูและบุคลากร มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา และได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ๙๐% ขึ้นไป</p>
๔	งานบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	<p>๑. กลุ่มบริหารวิชาการมีข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. รับ-ส่งหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. มีระบบการรับนักเรียน ม.๑, ม. ๔</p> <p>๔. มีหนังสือเรียนเพียงพอสำหรับนักเรียน</p>	<p>๑. กลุ่มบริหารวิชาการมีข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. รับ-ส่งหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. มีระบบการรับนักเรียน ม.๑, ม. ๔</p> <p>๔. มีหนังสือเรียนเพียงพอสำหรับนักเรียน</p>	<p>๑. กลุ่มบริหารวิชาการมีข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. รับ-ส่งหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. มีระบบการรับนักเรียน ม.๑, ม. ๔</p> <p>๔. มีหนังสือเรียนเพียงพอสำหรับนักเรียน</p>
๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>- นักเรียนโรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ่ง ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ่ง ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ่ง ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ที่	<p><b>ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มีความมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมี วินัย รักษาศีลธรรม</p> <p>๑. งานทะเบียนมีข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ให้บริการด้านเอกสารแก่ผู้มาติดต่ออย่างเป็นระบบ</p> <p><b>ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มีความมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมี วินัย รักษาศีลธรรม</p> <p>๑. งานทะเบียนมีข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ให้บริการด้านเอกสารแก่ผู้มาติดต่ออย่างเป็นระบบ</p> <p><b>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มีความมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมี วินัย รักษาศีลธรรม</p> <p>๑. งานทะเบียนมีข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ให้บริการด้านเอกสารแก่ผู้มาติดต่ออย่างเป็นระบบ</p> <p><b>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มีความมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมี วินัย รักษาศีลธรรม</p> <p>๑. งานทะเบียนมีข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ให้บริการด้านเอกสารแก่ผู้มาติดต่ออย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร และปฏิรูปการเรียนรู้/ พัฒนาผลสัมฤทธิ์</p> <p>๑</p> <p>ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์ครบถ้วน</p> <p>มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในงานวัดและประเมินผล</p> <p>มีการจัดบริการงานแนะแนวครบ ทั้ง ๕ บริการ คือ</p>
๖	<p>งานทะเบียนนักเรียน</p> <p>๑. งานทะเบียนมีข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ให้บริการด้านเอกสารแก่ผู้มาติดต่ออย่างเป็นระบบ</p> <p>๑. มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร และปฏิรูปการเรียนรู้/ พัฒนาผลสัมฤทธิ์</p> <p>๑</p> <p>ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์ครบถ้วน</p> <p>มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในงานวัดและประเมินผล</p> <p>มีการจัดบริการงานแนะแนวครบ ทั้ง ๕ บริการ คือ</p>
๗	<p>งานหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร และปฏิรูปการเรียนรู้/ พัฒนาผลสัมฤทธิ์</p> <p>๑</p> <p>ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์ครบถ้วน</p> <p>มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในงานวัดและประเมินผล</p> <p>มีการจัดบริการงานแนะแนวครบ ทั้ง ๕ บริการ คือ</p>
๘	<p>งานธนาคารโรงเรียน</p> <p>มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในงานวัดและประเมินผล</p> <p>มีการจัดบริการงานแนะแนวครบ ทั้ง ๕ บริการ คือ</p>
๙	<p>งานวัดผลและประเมินผล</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในงานวัดและประเมินผล</p> <p>มีการจัดบริการงานแนะแนวครบ ทั้ง ๕ บริการ คือ</p>
๑๐	<p>งานแนะแนวการศึกษา</p> <p>มีการจัดบริการงานแนะแนวครบ ทั้ง ๕ บริการ คือ</p>

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๑. บริการสำรวจผู้เรียนเป็นรายบุคคล (การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยเครื่องมือต่างๆ)</p> <p>๒. บริการสารสนเทศ</p> <p>๓. บริการจัดวางตัวบุคคล (การให้ความช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา, การจัดหาอาจารย์พิเศษ, การฝึกอบรมอาชีพ)</p> <p>๔. บริการให้คำปรึกษา (การให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม)</p> <p>๕. บริการติดตามผล (ติดตามผลการศึกษาต่อ, การประกอบอาชีพและด้านอื่นๆ)</p> <p>๖. มีการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม ให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑. บริการสำรวจผู้เรียนเป็นรายบุคคล (การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยเครื่องมือต่างๆ)</p> <p>๒. บริการสารสนเทศ</p> <p>๓. บริการจัดวางตัวบุคคล (การให้ความช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา, การจัดหาอาจารย์พิเศษ, การฝึกอบรมอาชีพ)</p> <p>๔. บริการให้คำปรึกษา (การให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม)</p> <p>๕. บริการติดตามผล (ติดตามผลการศึกษาต่อ, การประกอบอาชีพและด้านอื่นๆ)</p> <p>๖. มีการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม ให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๑. บริการสำรวจผู้เรียนเป็นรายบุคคล (การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยเครื่องมือต่างๆ)</p> <p>๒. บริการสารสนเทศ</p> <p>๓. บริการจัดวางตัวบุคคล (การให้ความช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา, การจัดหาอาจารย์พิเศษ, การฝึกอบรมอาชีพ)</p> <p>๔. บริการให้คำปรึกษา (การให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม)</p> <p>๕. บริการติดตามผล (ติดตามผลการศึกษาต่อ, การประกอบอาชีพและด้านอื่นๆ)</p> <p>๖. มีการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม ให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>
๑๑	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>๑. ผลการประเมินรายงานการวิจัยของครูระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ผลการประเมินนวัตกรรมทางการศึกษาของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑. ผลการประเมินรายงานการวิจัยของครูระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ผลการประเมินนวัตกรรมทางการศึกษาของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑. ผลการประเมินรายงานการวิจัยของครูระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ผลการประเมินนวัตกรรมทางการศึกษาของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป</p>
๑๒	งานห้องสมุด	<p>๑. ห้องสมุดโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. ห้องสมุดโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. ห้องสมุดโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>



		<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>		
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
		๒. มีหนังสือที่หลากหลาย และ สนับสนุนที่ได้รับ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน มาใช้บริการในห้องสมุดอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ตลอดปี การศึกษา ๔. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง บุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอด ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา	๒. มีหนังสือที่หลากหลาย และ สนับสนุนที่ได้รับ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน มาใช้บริการในห้องสมุดอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ตลอดปี การศึกษา ๔. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง บุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอด ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา	๒. มีหนังสือที่หลากหลาย และ สนับสนุนที่ได้รับ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน มาใช้บริการในห้องสมุดอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ตลอดปี การศึกษา ๔. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง บุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอด ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา
๑๓	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ห้องศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีการพัฒนาและปรับปรุงร้อยละ ๘๐	ห้องศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีการพัฒนาและปรับปรุงร้อยละ ๘๐	ห้องศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น มีการพัฒนาและปรับปรุงร้อยละ ๘๐
๑๔	ห้องเรียนพิเศษ	มีห้องเรียนและระบบการจัดการที่มีคุณภาพ	มีห้องเรียนและระบบการจัดการที่มีคุณภาพ	มีห้องเรียนและระบบการจัดการที่มีคุณภาพ
๑๕	นักเรียนพักนอน	นักเรียนพักนอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีระดับคุณภาพ การศึกษาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่ระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕	นักเรียนพักนอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีระดับคุณภาพ การศึกษาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่ระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕	นักเรียนพักนอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีระดับคุณภาพ การศึกษาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่ระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕
๑๖	งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- มีอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้ ตลอดเวลา - มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม	- มีอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้ ตลอดเวลา - มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม	- มีอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้ ตลอดเวลา - มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ					
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓	โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป ๕) โครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๕๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป	๔) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป ๕) โครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๕๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป	๔) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป ๕) โครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๕๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป	๔) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป ๕) โครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๕๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
		<p>๔) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาคขึ้นไปอย่างน้อย ๓ รายการ</p> <p>๕) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างน้อยร้อยละ ๐.๕ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย ร้อยละ ๐.๕ มีคะแนนผลการเรียน อยู่ในเกณฑ์ ได้รับการประกาศเกียรติคุณทำเนียบคนเก่ง</p>	<p>๔) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาคขึ้นไปอย่างน้อย ๓ รายการ</p> <p>๕) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างน้อยร้อยละ ๐.๕ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย ร้อยละ ๐.๕ มีคะแนนผลการเรียน อยู่ในเกณฑ์ ได้รับการประกาศเกียรติคุณทำเนียบคนเก่ง</p>
		<p>๔) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาคขึ้นไปอย่างน้อย ๓ รายการ</p> <p>๕) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างน้อยร้อยละ ๐.๕ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย ร้อยละ ๐.๕ มีคะแนนผลการเรียน อยู่ในเกณฑ์ ได้รับการประกาศเกียรติคุณทำเนียบคนเก่ง</p>	<p>๔) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับภูมิภาคขึ้นไปอย่างน้อย ๓ รายการ</p> <p>๕) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างน้อยร้อยละ ๐.๕ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย ร้อยละ ๐.๕ มีคะแนนผลการเรียน อยู่ในเกณฑ์ ได้รับการประกาศเกียรติคุณทำเนียบคนเก่ง</p>

แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

		ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑	งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีห้องเรียน จำนวน ๗ ห้อง ที่พร้อมสมบูรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อนักเรียนและมีจำนวนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา ทุกคน คิดเป็น ร้อย ละ ๑๐๐	๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีห้องเรียน จำนวน ๗ ห้อง ที่พร้อมสมบูรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อนักเรียนและมีจำนวนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา ทุกคน คิดเป็น ร้อย ละ ๑๐๐	๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีห้องเรียน จำนวน ๗ ห้อง ที่พร้อมสมบูรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อนักเรียนและมีจำนวนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา ทุกคน คิดเป็น ร้อย ละ ๑๐๐	๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีห้องเรียน จำนวน ๗ ห้อง ที่พร้อมสมบูรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อนักเรียนและมีจำนวนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา ทุกคน คิดเป็น ร้อย ละ ๑๐๐
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์	๑. มีการพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกปี การศึกษา ๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ครบทุกรายวิชา ๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยทุกรายวิชาตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๑. มีการพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกปี การศึกษา ๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ครบทุกรายวิชา ๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยทุกรายวิชาตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๑. มีการพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกปี การศึกษา ๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ครบทุกรายวิชา ๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยทุกรายวิชาตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๑. มีการพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกปี การศึกษา ๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ครบทุกรายวิชา ๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยทุกรายวิชาตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ					
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
		ของการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ของการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ของการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ของการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณอยู่ในระดับดี (ระดับ ๒) ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์อยู่ในระดับ ดี	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณอยู่ในระดับดี (ระดับ ๒) ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์อยู่ในระดับ ดี	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณอยู่ในระดับดี (ระดับ ๒) ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์อยู่ในระดับ ดี	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณอยู่ในระดับดี (ระดับ ๒) ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์อยู่ในระดับ ดี

แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

		ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑	งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑ ห้อง ห้องเรียน ภาษาไทย จำนวน ๖ ห้อง ที่ พร้อมสมบูรณ์สำหรับบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อนักเรียนและมีจำนวนเพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑ ห้อง ห้องเรียน ภาษาไทย จำนวน ๖ ห้อง ที่ พร้อมสมบูรณ์สำหรับบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อนักเรียนและมีจำนวนเพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑ ห้อง ห้องเรียน ภาษาไทย จำนวน ๖ ห้อง ที่ พร้อมสมบูรณ์สำหรับบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อนักเรียนและมีจำนวนเพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๑ ห้อง ห้องเรียน ภาษาไทย จำนวน ๖ ห้อง ที่ พร้อมสมบูรณ์สำหรับบริหารจัดการ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมต่อนักเรียนและมีจำนวนเพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนจากการทดสอบ ระดับชาติ O-Net คะแนนมาตรฐานตั้งแต่ ๔๐ คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนจากการทดสอบ ระดับชาติ O-Net คะแนนมาตรฐานตั้งแต่ ๔๐ คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนจากการทดสอบ ระดับชาติ O-Net คะแนนมาตรฐานตั้งแต่ ๔๐ คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนจากการทดสอบ ระดับชาติ O-Net คะแนนมาตรฐานตั้งแต่ ๔๐ คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด





ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
	สอนทุกวิชา ทุกคน คิดเป็น ร้อย ละ ๑๐๐	สอนทุกวิชา ทุกคน คิดเป็น ร้อย ละ ๑๐๐	สอนทุกวิชา ทุกคน คิดเป็น ร้อย ละ ๑๐๐

แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑ งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ	๑. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนระดับดีขึ้นไป ๓. ค่า t-score ผลการทดสอบระชาติของนักเรียนมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนระดับดีขึ้นไป ๓. ค่า t-score ผลการทดสอบระชาติของนักเรียนมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนระดับดีขึ้นไป ๓. ค่า t-score ผลการทดสอบระชาติของนักเรียนมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนระดับดีขึ้นไป ๓. ค่า t-score ผลการทดสอบระชาติของนักเรียนมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
		ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับต้นขึ้นไป	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับต้นขึ้นไป
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับต้นขึ้นไป ๑. มีการเผยแพร่ผลงานนักเรียน ข่าวสารและกิจกรรมทางด้าน ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)ร่วมกับกลุ่มบริหาร วิชาการและหน่วยงานภายนอก ๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)จากการเข้าร่วม แข่งขันในทักษะต่าง ๆ	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับต้นขึ้นไป ๑. มีการเผยแพร่ผลงานนักเรียน ข่าวสารและกิจกรรมทางด้าน ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)ร่วมกับกลุ่มบริหาร วิชาการและหน่วยงานภายนอก ๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)จากการเข้าร่วม แข่งขันในทักษะต่าง ๆ
		ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับต้นขึ้นไป	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับต้นขึ้นไป
		๑. มีการเผยแพร่ผลงานนักเรียน ข่าวสารและกิจกรรมทางด้าน ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)ร่วมกับกลุ่มบริหาร วิชาการและหน่วยงานภายนอก ๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)จากการเข้าร่วม แข่งขันในทักษะต่าง ๆ	๑. มีการเผยแพร่ผลงานนักเรียน ข่าวสารและกิจกรรมทางด้าน ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)ร่วมกับกลุ่มบริหาร วิชาการและหน่วยงานภายนอก ๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการ แข่งขันทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)จากการเข้าร่วม แข่งขันในทักษะต่าง ๆ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑	งานบริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่ง เรียนรู้ของกลุ่มสาระ/ห้องเรียน/ ห้องศูนย์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พร้อมสมบูรณ์สำหรับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่ง เรียนรู้ของกลุ่มสาระ/ห้องเรียน/ ห้องศูนย์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พร้อมสมบูรณ์สำหรับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน
		๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่ง เรียนรู้ของกลุ่มสาระ/ห้องเรียน/ ห้องศูนย์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พร้อมสมบูรณ์สำหรับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแหล่ง เรียนรู้ของกลุ่มสาระ/ห้องเรียน/ ห้องศูนย์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พร้อมสมบูรณ์สำหรับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน

ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม		ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒.ครูมีจิตหัวสัดุด-อุปรกรณั และสัอที่เอือต่อกรจัตกรเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภพ ๓.ครูมีแผนกรจัตกรเรียนรู้อที่เหมะสมกับกรจัตกรเรียนกรสอนทกรวช	๒.ครูมีจัตหวสัดุด-อุปรกรณั และสัอที่เอือต่อกรจัตกรเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภพ ๓.ครูมีแผนกรจัตกรเรียนรู้อที่เหมะสมกับกรจัตกรเรียนกรสอนทกรวช	๒.ครูมีจัตหวสัดุด-อุปรกรณั และสัอที่เอือต่อกรจัตกรเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภพ ๓.ครูมีแผนกรจัตกรเรียนรู้อที่เหมะสมกับกรจัตกรเรียนกรสอนทกรวช	๒.ครูมีจัตหวสัดุด-อุปรกรณั และสัอที่เอือต่อกรจัตกรเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภพ ๓.ครูมีแผนกรจัตกรเรียนรู้อที่เหมะสมกับกรจัตกรเรียนกรสอนทกรวช
๓	โครงการพัฒนาศัภพผู้เรียนสู่ควมเป็นเลศกรสรกรเรียนรู้อสังคคศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรค	๑. มีกรพัฒนาหลักรสูตรกรกรสรกรเรียนรู้อสังคคศึกษากรศึกษา ๒. ครูทกรคนมีแผนกรจัตกรเรียนรู้อกรสรกรสังคคศึกษาทกรรายวช ๓. มีผลสัมฤทธัธทกรกรเรียนวชสังคคศึกษาเฉลยทกรรายวชตั้งแต่ระดบ ๒.๕ ขึ้นไป น้อยกว่วร้อยลัะ ๗๐	๑. มีกรพัฒนาหลักรสูตรกรกรสรกรเรียนรู้อสังคคศึกษากรศึกษา ๒. ครูทกรคนมีแผนกรจัตกรเรียนรู้อกรสรกรสังคคศึกษาทกรรายวช ๓. มีผลสัมฤทธัธทกรกรเรียนวชสังคคศึกษาเฉลยทกรรายวชตั้งแต่ระดบ ๒.๕ ขึ้นไป น้อยกว่วร้อยลัะ ๗๐	๑. มีกรพัฒนาหลักรสูตรกรกรสรกรเรียนรู้อสังคคศึกษากรศึกษา ๒. ครูทกรคนมีแผนกรจัตกรเรียนรู้อกรสรกรสังคคศึกษาทกรรายวช ๓. มีผลสัมฤทธัธทกรกรเรียนวชสังคคศึกษาเฉลยทกรรายวชตั้งแต่ระดบ ๒.๕ ขึ้นไป น้อยกว่วร้อยลัะ ๗๐	๑. มีกรพัฒนาหลักรสูตรกรกรสรกรเรียนรู้อสังคคศึกษากรศึกษา ๒. ครูทกรคนมีแผนกรจัตกรเรียนรู้อกรสรกรสังคคศึกษาทกรรายวช ๓. มีผลสัมฤทธัธทกรกรเรียนวชสังคคศึกษาเฉลยทกรรายวชตั้งแต่ระดบ ๒.๕ ขึ้นไป น้อยกว่วร้อยลัะ ๗๐



แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

		ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑	งานการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามประเด็นการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	- นักเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตร ๑๐๐% - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา พลศึกษาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓ - ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับที่ ..๙๐% - ผ่านการ คิด วิเคราะห์ อ่านเขียน ระดับที่.๙๐.....%	- นักเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตร ๑๐๐% - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา พลศึกษาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓ - ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับที่ ..๙๐% - ผ่านการ คิด วิเคราะห์ อ่านเขียน ระดับที่.๙๐.....%	- นักเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตร ๑๐๐% - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา พลศึกษาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓ - ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับที่ ..๙๐% - ผ่านการ คิด วิเคราะห์ อ่านเขียน ระดับที่.๙๐.....%	- นักเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตร ๑๐๐% - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา พลศึกษาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓ - ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับที่ ..๙๐% - ผ่านการ คิด วิเคราะห์ อ่านเขียน ระดับที่.๙๐.....%

ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนฝึกซ้อมได้ตามเกณฑ์ที่ผู้ฝึกสอนกำหนด</li> <li>- นักเรียนมีผลการแข่งขันตามเกณฑ์ของกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ดังนี้</li> <li>๑. รุ่น/ประเภทที่ส่งเป็นครั้งแรก มีผลชนะมากกว่าแพ้ หรือผ่านรอบแรก</li> <li>๒. รุ่น/ประเภทที่ส่งเป็นครั้งที่ ๒ เป็นต้นไป ได้อันดับไม่ต่ำกว่าที่ ๓</li> </ul>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนฝึกซ้อมได้ตามเกณฑ์ที่ผู้ฝึกสอนกำหนด</li> <li>- นักเรียนมีผลการแข่งขันตามเกณฑ์ของกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ดังนี้</li> <li>๑. รุ่น/ประเภทที่ส่งเป็นครั้งแรก มีผลชนะมากกว่าแพ้ หรือผ่านรอบแรก</li> <li>๒. รุ่น/ประเภทที่ส่งเป็นครั้งที่ ๒ เป็นต้นไป ได้อันดับไม่ต่ำกว่าที่ ๓</li> </ul>
		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนฝึกซ้อมได้ตามเกณฑ์ที่ผู้ฝึกสอนกำหนด</li> <li>- นักเรียนมีผลการแข่งขันตามเกณฑ์ของกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ดังนี้</li> <li>๑. รุ่น/ประเภทที่ส่งเป็นครั้งแรก มีผลชนะมากกว่าแพ้ หรือผ่านรอบแรก</li> <li>๒. รุ่น/ประเภทที่ส่งเป็นครั้งที่ ๒ เป็นต้นไป ได้อันดับไม่ต่ำกว่าที่ ๓</li> </ul>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนฝึกซ้อมได้ตามเกณฑ์ที่ผู้ฝึกสอนกำหนด</li> <li>- นักเรียนมีผลการแข่งขันตามเกณฑ์ของกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ดังนี้</li> <li>๑. รุ่น/ประเภทที่ส่งเป็นครั้งแรก มีผลชนะมากกว่าแพ้ หรือผ่านรอบแรก</li> <li>๒. รุ่น/ประเภทที่ส่งเป็นครั้งที่ ๒ เป็นต้นไป ได้อันดับไม่ต่ำกว่าที่ ๓</li> </ul>

แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๑	งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ ตลอดจนดำเนินการด้านวิชาการ และด้านธุรการได้สำเร็จตามกำหนดเวลาของโรงเรียน</li> <li>๒. การดำเนินงานในด้านบริหารงานของกลุ่มสาระฯ สำเร็จตามวัตถุประสงค์</li> <li>๓. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุก</li> </ul>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ ตลอดจนดำเนินการด้านวิชาการ และด้านธุรการได้สำเร็จตามกำหนดเวลาของโรงเรียน</li> <li>๒. การดำเนินงานในด้านบริหารงานของกลุ่มสาระฯ สำเร็จตามวัตถุประสงค์</li> <li>๓. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุก</li> </ul>
		<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ ตลอดจนดำเนินการด้านวิชาการ และด้านธุรการได้สำเร็จตามกำหนดเวลาของโรงเรียน</li> <li>๒. การดำเนินงานในด้านบริหารงานของกลุ่มสาระฯ สำเร็จตามวัตถุประสงค์</li> <li>๓. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุก</li> </ul>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ ตลอดจนดำเนินการด้านวิชาการ และด้านธุรการได้สำเร็จตามกำหนดเวลาของโรงเรียน</li> <li>๒. การดำเนินงานในด้านบริหารงานของกลุ่มสาระฯ สำเร็จตามวัตถุประสงค์</li> <li>๓. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุก</li> </ul>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คนได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการตลอดปีการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คนได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการตลอดปีการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คนได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการตลอดปีการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๑. นักเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตร ๑๐๐% ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ กลุ่มสาระการงานอาชีพเฉลี่ย ๓.๐๐ ไม่น้อยกว่า ๗๐% ๓. ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ๗๐% ผ่านการ คิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน ระดับดี ๗๐%	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คนได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการตลอดปีการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๑. นักเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตร ๑๐๐% ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ กลุ่มสาระการงานอาชีพเฉลี่ย ๓.๐๐ ไม่น้อยกว่า ๗๐% ๓. ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ๗๐% ผ่านการ คิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน ระดับดี ๗๐%
๓	โครงการพัฒนาภาคียภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คนได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการตลอดปีการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ กลุ่มสาระการงานอาชีพเฉลี่ย ๓.๐๐ ไม่น้อยกว่า ๗๐% ๓. ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ๗๐% ผ่านการ คิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน ระดับดี ๗๐%	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คนได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการตลอดปีการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดี ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ กลุ่มสาระการงานอาชีพเฉลี่ย ๓.๐๐ ไม่น้อยกว่า ๗๐% ๓. ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ๗๐% ผ่านการ คิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน ระดับดี ๗๐%

แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มบริหารงบประมาณ

		ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑	งานนโยบายและแผนงาน	มีการวางแผนและควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการวางแผนและควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการวางแผนและควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการวางแผนและควบคุมการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
๒	งานบริหารการเงินและบัญชี	เบิกจ่ายตามระเบียบงานการเงิน	เบิกจ่ายตามระเบียบงานการเงิน	เบิกจ่ายตามระเบียบงานการเงิน	เบิกจ่ายตามระเบียบงานการเงิน
๓	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ	จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ	จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ	จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ
๔	งานควบคุมภายใน	มีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ
๕	งานสารสนเทศโรงเรียน	จัดทำสารสนเทศพื้นฐานประจำปีการศึกษา	จัดทำสารสนเทศพื้นฐานประจำปีการศึกษา	จัดทำสารสนเทศพื้นฐานประจำปีการศึกษา	จัดทำสารสนเทศพื้นฐานประจำปีการศึกษา
๖	งานประกันคุณภาพการศึกษา	มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๗	โครงการพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงบประมาณ	มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ และมีค่าความสำคัญมากกว่าร้อยละ ๘๐	มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ และมีค่าความสำคัญมากกว่าร้อยละ ๘๕	มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ และมีค่าความสำคัญมากกว่าร้อยละ ๙๐	มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ และมีค่าความสำคัญมากกว่าร้อยละ ๙๕
๘	โครงการโรงเรียนสุจริต	-นักเรียนผ่านการอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน -โรงเรียนมีผลการประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๙	-นักเรียนผ่านการอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน -โรงเรียนมีผลการประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐	-นักเรียนผ่านการอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน -โรงเรียนมีผลการประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๑	-นักเรียนผ่านการอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน -โรงเรียนมีผลการประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๒



แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑	งานบุคลากร	มีระบบงานที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบงานที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบงานที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบงานที่มีประสิทธิภาพ
๒	งานสารบรรณ	มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ
๓	งานประชาสัมพันธ์	มีระบบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของทางโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของทางโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของทางโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของทางโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๔	งานปฎิคม	บริการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาติดต่อราชการและประสานงานภายในองค์กรและภายนอกองค์กร และชุมชน	บริการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาติดต่อราชการและประสานงานภายในองค์กรและภายนอกองค์กร และชุมชน	บริการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาติดต่อราชการและประสานงานภายในองค์กรและภายนอกองค์กร และชุมชน	บริการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาติดต่อราชการและประสานงานภายในองค์กรและภายนอกองค์กร และชุมชน
๕	โครงการส่งเสริมวิทยฐานะครู	ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๖	โครงการยกย่องชื่นชมยินดีบุคลากร	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง
๗	โครงการพัฒนาบุคลากร	มีความสำเร็จในการดำเนินการมากกว่าร้อยละ ๘๐ บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	มีความสำเร็จในการดำเนินการมากกว่าร้อยละ ๘๐ บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	มีความสำเร็จในการดำเนินการมากกว่าร้อยละ ๘๐ บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	มีความสำเร็จในการดำเนินการมากกว่าร้อยละ ๘๐ บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๘	โครงการมูทิตาจิตครูผู้เกษียณ	มีกิจกรรมสร้างความรักสามัคคี แสดงรักต่อครูผู้เกษียณ	มีกิจกรรมสร้างความรักสามัคคี แสดงรักต่อครูผู้เกษียณ	มีกิจกรรมสร้างความรักสามัคคี แสดงรักต่อครูผู้เกษียณ	มีกิจกรรมสร้างความรักสามัคคี แสดงรักต่อครูผู้เกษียณ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มกิจการนักเรียน

ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑	งานสำนักงานจัดการข้อมูลสารสนเทศ	มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๒	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มีระบบงานครูประจำชั้นและหัวหน้าระดับ /เยี่ยมบ้านนักเรียนประชุมผู้ปกครอง	มีระบบงานครูประจำชั้นและหัวหน้าระดับ /เยี่ยมบ้านนักเรียนประชุมผู้ปกครอง	มีระบบงานครูประจำชั้นและหัวหน้าระดับ /เยี่ยมบ้านนักเรียนประชุมผู้ปกครอง	มีระบบงานครูประจำชั้นและหัวหน้าระดับ /เยี่ยมบ้านนักเรียนประชุมผู้ปกครอง
๓	งานสถานักเรียน	นักเรียนได้รวมกิจกรรมฝึกความ เป็นประชาธิปไตย	นักเรียนได้รวมกิจกรรมฝึกความ เป็นประชาธิปไตย	นักเรียนได้รวมกิจกรรมฝึกความ เป็นประชาธิปไตย	นักเรียนได้รวมกิจกรรมฝึกความ เป็นประชาธิปไตย
๔	งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ส่งเสริมให้นักเรียน มีระเบียบวินัย	ส่งเสริมให้นักเรียน มีระเบียบวินัย	ส่งเสริมให้นักเรียน มีระเบียบวินัย	ส่งเสริมให้นักเรียน มีระเบียบวินัย
๕	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ส่งเสริมนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม	ส่งเสริมนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม	ส่งเสริมนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม	ส่งเสริมนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม
๖	งานกลุ่มสี	ส่งเสริมความเป็นผู้นำให้แก่ นักเรียน	ส่งเสริมความเป็นผู้นำให้แก่ นักเรียน	ส่งเสริมความเป็นผู้นำให้แก่ นักเรียน	ส่งเสริมความเป็นผู้นำให้แก่ นักเรียน
๗	โครงการโรงเรียนสีขาว	มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติด	มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติด	มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติด	มีกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติด
๘	โครงการ To Be number ๑	เป็นโรงเรียนเป็นต้นแบบระดับ ยอดเพชร	เป็นโรงเรียนเป็นต้นแบบระดับ ยอดเพชร	เป็นโรงเรียนเป็นต้นแบบระดับ ยอดเพชร	เป็นโรงเรียนเป็นต้นแบบระดับ ยอดเพชร

แผนพัฒนาคุณภาพ (Strategic Improvement Plan :SIP) กลุ่มบริหารทั่วไป

		ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๑	งานอาคารสถานที่	มีการซ่อม สร้าง บำรุงอาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา บริการนำดื่ม/ดูแลรักษา เครื่องกรองน้ำ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์	มีการซ่อม สร้าง บำรุงอาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา บริการนำดื่ม/ดูแลรักษา เครื่องกรองน้ำ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์	มีการซ่อม สร้าง บำรุงอาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา บริการนำดื่ม/ดูแลรักษา เครื่องกรองน้ำ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์	มีการซ่อม สร้าง บำรุงอาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา บริการนำดื่ม/ดูแลรักษา เครื่องกรองน้ำ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์
๒	งานสำนักงานบริหารทั่วไป	มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
๓	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	จัดสภาพแวดล้อม และความสะดวกสบายบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นปลอดภัย	จัดสภาพแวดล้อม และความสะดวกสบายบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นปลอดภัย	จัดสภาพแวดล้อม และความสะดวกสบายบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นปลอดภัย	จัดสภาพแวดล้อม และความสะดวกสบายบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นปลอดภัย
๔	งานอนามัยโรงเรียน	ให้บริการเกี่ยวกับทางด้านสุขอนามัย ค่าบริการ การป้องกัน กำกับนักเรียนและบุคลากร	ให้บริการเกี่ยวกับทางด้านสุขอนามัย ค่าบริการ การป้องกัน กำกับนักเรียนและบุคลากร	ให้บริการเกี่ยวกับทางด้านสุขอนามัย ค่าบริการ การป้องกัน กำกับนักเรียนและบุคลากร	ให้บริการเกี่ยวกับทางด้านสุขอนามัย ค่าบริการ การป้องกัน กำกับนักเรียนและบุคลากร
๕	งานโภชนาการ	จัดหาผู้จำหน่ายอาหาร, น้ำ /ดูแลอนามัยอาหาร, โรงอาหาร	จัดหาผู้จำหน่ายอาหาร, น้ำ /ดูแลอนามัยอาหาร, โรงอาหาร	จัดหาผู้จำหน่ายอาหาร, น้ำ /ดูแลอนามัยอาหาร, โรงอาหาร	จัดหาผู้จำหน่ายอาหาร, น้ำ /ดูแลอนามัยอาหาร, โรงอาหาร
๖	งานโสตทัศนศึกษา	บริการอำนวยความสะดวกในด้านสื่อที่อุปกรณ์ ระบบเสียงแก่ครูและหน่วยงานภายนอก ที่มาใช้สถานที่ภายในโรงเรียน	บริการอำนวยความสะดวกในด้านสื่อที่อุปกรณ์ ระบบเสียงแก่ครูและหน่วยงานภายนอก ที่มาใช้สถานที่ภายในโรงเรียน	บริการอำนวยความสะดวกในด้านสื่อที่อุปกรณ์ ระบบเสียงแก่ครูและหน่วยงานภายนอก ที่มาใช้สถานที่ภายในโรงเรียน	บริการอำนวยความสะดวกในด้านสื่อที่อุปกรณ์ ระบบเสียงแก่ครูและหน่วยงานภายนอก ที่มาใช้สถานที่ภายในโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ					
ที่	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๗	งานยานพาหนะ	ดูแลรักษายานพาหนะให้พร้อมใช้ งานและบริการแก่ครู นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	ดูแลรักษายานพาหนะให้พร้อมใช้ งานและบริการแก่ครู นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	ดูแลรักษายานพาหนะให้พร้อมใช้ งานและบริการแก่ครู นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	ดูแลรักษายานพาหนะให้พร้อมใช้ งานและบริการแก่ครู นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
๘	งานเอกสารสิ่งพิมพ์	บริการอำนวยความสะดวกในการ จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ ใบ งาน ใบ ความรู้ แก่ครู และบุคลากรของ โรงเรียน	บริการอำนวยความสะดวกในการ จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ ใบ งาน ใบ ความรู้ แก่ครู และบุคลากรของ โรงเรียน	บริการอำนวยความสะดวกในการ จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ ใบ งาน ใบ ความรู้ แก่ครู และบุคลากรของ โรงเรียน	บริการอำนวยความสะดวกในการ จัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ ใบ งาน ใบ ความรู้ แก่ครู และบุคลากรของ โรงเรียน

## ส่วน ๖

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร

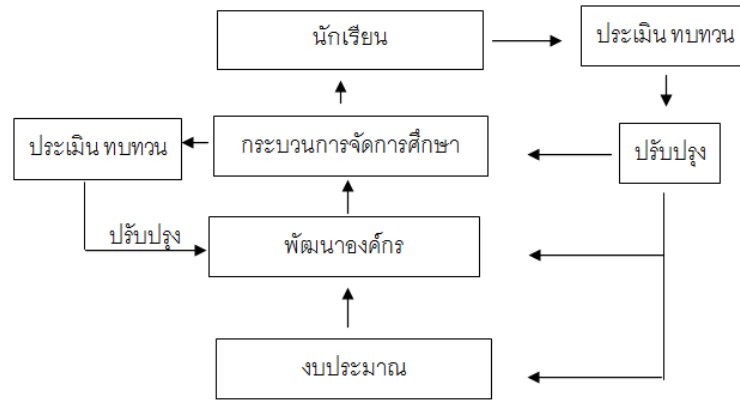
การปฏิบัติตนของผู้บริหารระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อค่านิยมขององค์กร ซึ่งค่านิยมขององค์กรส่วนใหญ่เป็นการดูแลในด้านต่าง ๆ โดยผู้บริหารระดับสูงได้ดำเนินการตามบทบาท คือ

๑. ชี้นำ (Path finding) กำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้รับบริการ และกระตุ้นให้บุคลากรมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุ วิสัยทัศน์
๒. สร้างความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Aligning) การคิดค้นระบบงานและเทคนิคบริหารเพื่อใช้ในปฏิบัติงานมุ่งสู่วิสัยทัศน์
๓. กระจายอำนาจการตัดสินใจ (Empowering) การ สร้างเงื่อนไขเพื่อผลักดันให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ในการปฏิบัติงานที่มีอยู่ อย่างเต็มที่
๔. เป็นแบบอย่างที่ดี (Modeling) ทั้งหลักการในการ ทำงานและการประพฤติตนเพื่อสร้างศรัทธาให้กับบุคลากรใช้เป็นแบบอย่าง

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการบริหารและจัดการศึกษาตามกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อการยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงระดับมาตรฐานสากล ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างองค์กร การบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วม การบริหารจัดการของโรงเรียน ใช้การบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วยระบบหลัก ได้แก่ ระบบการเรียนรู้ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบสนับสนุน ได้แก่ ระบบพัฒนาบุคลากร ระบบบริหารจัดการ และระบบสารสนเทศ โดยการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู ในการให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจการต่างๆ ของโรงเรียน ด้านการบริหารงานภายในโรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยมีรองผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารงานในแต่ละกลุ่มงาน โดยในแต่ละกลุ่มงานจะมีการแบ่งหน้าที่ตามภาระงานมอบหมาย มีการแต่งตั้งหัวหน้างานและคณะกรรมการในการดำเนินงานต่างๆ โดยมีการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีการสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น เป้าประสงค์ เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดเผยแพร่ต่อสาธารณชน

กลยุทธ์การนำแผนสู่การปฏิบัติ โดยใช้ความสำคัญตามมุมมอง Balanced Score Card (BSC) ใช้การทำงานในรูปแบบ TKB Model ใช้วงจร PDRA เป็นเครื่องมือในการพัฒนา มีกระบวนการทำงาน Work Process ตามรูปแบบ TKB Model โดยมีเป้าหมายมุ่งเน้น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน ด้านกระบวนการจัดการศึกษา ด้านการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากร และด้านงบประมาณ

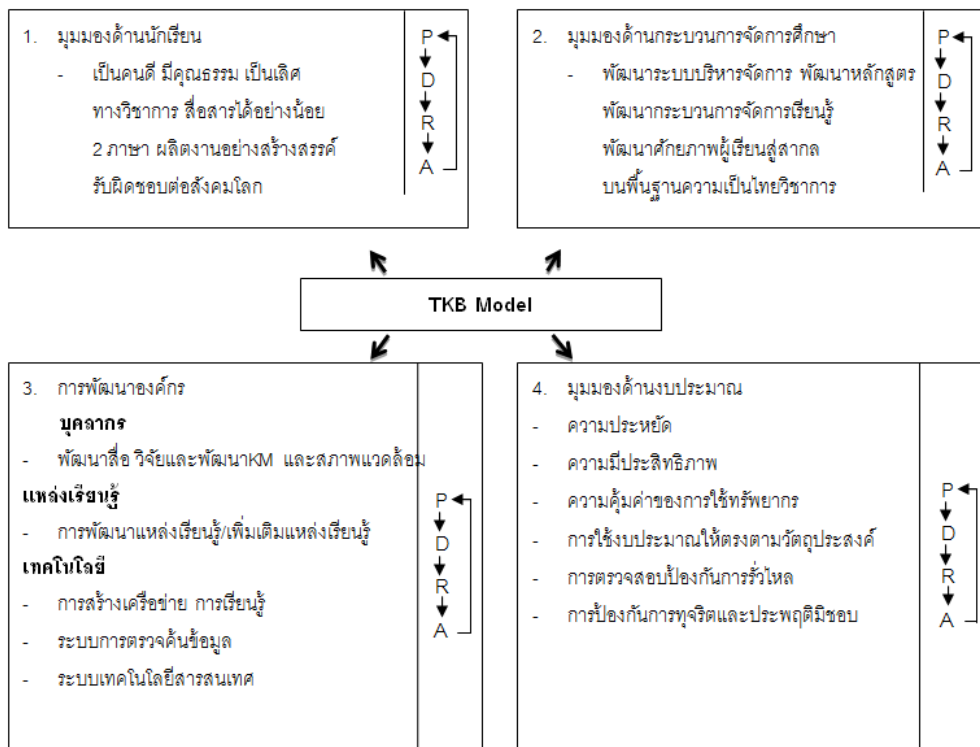
แนวทางในการนำแผนสู่การปฏิบัติ /พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้



ภาพแสดงระบบงานโดยใช้ Balance Score (BSC)

### วัฒนธรรมองค์กรในรูปแบบ TKB Model

กระบวนการพัฒนา มีเป้าหมายมุ่งเน้น ๔ ด้าน



ภาพที่ แสดงนวัตกรรมขององค์กรรูปแบบ TKB Model

โรงเรียนธีรกานท์บ้านไธสง ได้กำหนดวัฒนธรรมองค์กรโดยใช้รูปแบบ TKB Model ดังนี้

1. T = Team Work การทำงานเป็นทีม โดยร่วมกันทำงานด้วยความมุ่งมั่นสานสัมพันธ์สามัคคี
2. K = Knowledge Management (KM) การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเป็นพลวัตร
3. B = Benchmarking การเทียบเคียงองค์กรคุณภาพ และนำผลการเทียบเคียงมาปรับปรุงพัฒนาองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

## การกำกับดูแลองค์กร

ผู้บริหารมีการกำกับดูแลและความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนี้

ประเด็น	วิธีการ	แนวทางสู่การปฏิบัติ
ความโปร่งใสในการบริหารจัดการ	มีการสั่งการ กำกับ ดูแล ตามลำดับชั้นการตัดสินใจในการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานขององค์กร	ประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน เช่น แผนปฏิบัติการ สารสนเทศของโรงเรียน บอร์ด ห้องประกันคุณภาพโรงเรียน เป็นต้น
ระบบบริหารงานที่เอื้ออำนวยให้มีการตรวจสอบได้	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานขององค์กร	มีคำสั่งการปฏิบัติงาน ดังนี้ ๑. ระบบการประเมินผล ๒. การปฏิบัติงานของบุคลากร ๓. ระบบการประกันคุณภาพ ของโรงเรียน ๔. ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการ การเงิน/พัสดุ ๕. การควบคุมภายใน และการควบคุมความเสี่ยง
การบริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม	บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีการมอบหมาย การปฏิบัติงานเป็นรายบุคคล มีการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของบุคลากรเพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาองค์กร และการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กร	ดำเนินการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
การดำเนินงานโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า	มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณไปยังส่วนงานต่าง ๆ ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
การบริหารงานโดยหลักนิติธรรม	มีกรอบการดำเนินงานตามกฎหมาย ประกาศระเบียบ หลักเกณฑ์ หลักปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	ทุกส่วนงานดำเนินงานภายใต้กฎหมาย ประกาศ ระเบียบ หลักเกณฑ์ หลักปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

### ๕.๒ บทบาทหน้าที่ของครู

บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนธีรกาณ์ท์บ้านโอง ซึ่งต้องมีการปฏิรูปการสอน เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่สำคัญ ๓ ประการ ดังนี้

๕.๒.๑ การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ

๕.๒.๒ การประเมินตนเอง

๕.๒.๓ การรายงานผลการประเมินตนเอง ซึ่งครูแต่ละคนสามารถกำหนดกระบวนการทำงานของตนเองได้ อาจจำแนกเป็นขั้นตอนได้ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาเรื่องมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรให้เข้าใจ ศึกษาหน่วยของการเรียนที่จะกำหนดเป็นภาคเรียนหรือทั้งปีการศึกษา และนำมาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่สอน

ขั้นตอนที่ ๒ วางแผนการสอน ถึงวิธีการสอน กำหนดสิ่งที่จะบรรลุผลหรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จะเกิดขึ้น หลังจากได้เรียนรู้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการใช้สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๓ นำกระบวนการวิจัยเข้ามาใช้ในการสอน และการเรียนของนักเรียนเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ควบคู่การเรียนรู้

ขั้นตอนที่ ๔ ดำเนินการสอน โดยทำงานร่วมกับผู้เรียน ลดบทบาทการบอกของครูมาเป็นการทำงานร่วมกับผู้เรียน โดยอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีบทบาทในการเรียนมากขึ้น

ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผลการสอน ว่าบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด โดยวัดจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พิจารณาเป็นรายบุคคลและรายชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ ๖ วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในวงจรต่อไป

ขั้นตอนที่ ๗ บันทึกสรุปผลการสอน ในหน่วยว่ามีความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายเพียงใด รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไข เพื่อจะนำไปปรับปรุงต่อไป

บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายใน คือ การประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่ ๓ ประการ คือ

๑. การปฏิบัติงานปกติของครูอย่างมีระบบและกระบวนการ
๒. การประเมินตนเอง
๓. การรายงานผลการประเมินตนเอง

ส่วนบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายนอก เป็นบทบาทที่ต่อเนื่องจากการประกันคุณภาพภายใน อีก ๓ ประการ คือ

๑. ร่วมจัดทำรายงานการศึกษาดูตนเองของสถานศึกษา
๒. รับการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก และ
๓. รับข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกมาดำเนินการให้มีการปรับปรุงแก้ไข

นอกจากบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายในแล้วครูจะต้องมี สมรรถนะ คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณครู ในการการทำงานซึ่งแยกได้ ดังนี้

#### ๑. สมรรถนะหลัก

การมุ่งผลสัมฤทธิ์	การบริการที่ดี	การพัฒนาตนเอง	การทำงานเป็นทีม
๑. ความสามารถในการวางแผน/ปฏิบัติงาน ๒. ความสามารถในการปฏิบัติงาน คิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน ยึดหลักประหยัด นำนวัตกรรมมาใช้ ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ๓. ผลการปฏิบัติงาน ความถูกต้อง ความครบถ้วน สมบูรณ์ของผลการปฏิบัติงาน	๑. ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ ๒. ความสามารถในการให้บริการ ตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้นในการให้บริการ ศึกษาผลการให้บริการเพื่อปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ	๑. ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง ๒. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ ๔. ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ ๕. ความสามารถในการประมวลความรู้ และนำความรู้ไปใช้ การผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนางาน	๑. ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม ในการวางแผน รับฟังความคิดเห็น การยอมรับข้อตกลงของทีมงาน ๒. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน เต็มใจให้ความร่วมมือ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนเหมาะสมกับบทบาท ร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน สนับสนุนให้กำลังใจ ยกย่องให้เกียรติผู้อื่นในโอกาสที่เหมาะสม



## ๒. สมรรถนะประจำสายงาน

การจัดการเรียนรู้	การพัฒนาผู้เรียน	การบริหารจัดการชั้นเรียน	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัย	การสร้าง ความร่วมมือกับชุมชน
<p>๑. ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒. ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>๓. ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. ใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ความสามารถในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>๑. ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p> <p>๓. ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>๔. ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย</p> <p>๕. ความสามารถในการจัดระบบดูแล และช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>๑ ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>๒ ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา</p> <p>๓. ความสามารถในการกำกับ ดูแลชั้นเรียน</p>	<p>๑ ความสามารถในการวิเคราะห์ห้องค์กร แผนการเรียนรู้</p> <p>๒ ความสามารถในการสังเคราะห์แผนงาน/โครงการเพื่อการจัดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้</p> <p>๓. ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ</p> <p>๔. ความสามารถในการวิจัย</p>	<p>๑ ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา</p> <p>๒. ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>

## ๓. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู	ข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอย
<p>๑. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า</p> <p>๒. ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์ อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ๓. ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา จิตใจ</p> <p>๔. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์</p> <p>๕. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆอันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ</p> <p>๖. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจสังคมและการเมืองอยู่เสมอ</p> <p>๗. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู</p> <p>๘. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์</p> <p>๙. ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้ผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ข้อมูลเชิงประจักษ์ / สภาพจริง</p> <p>แฟ้มพัฒนางานครู</p> <p>เอกสารรายงานการดำเนินงานโครงการ</p> <p>รายงานผลการปฏิบัติงานครู</p> <p>รายงานการประเมินตนเองของครู(SAR)</p> <p>รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>

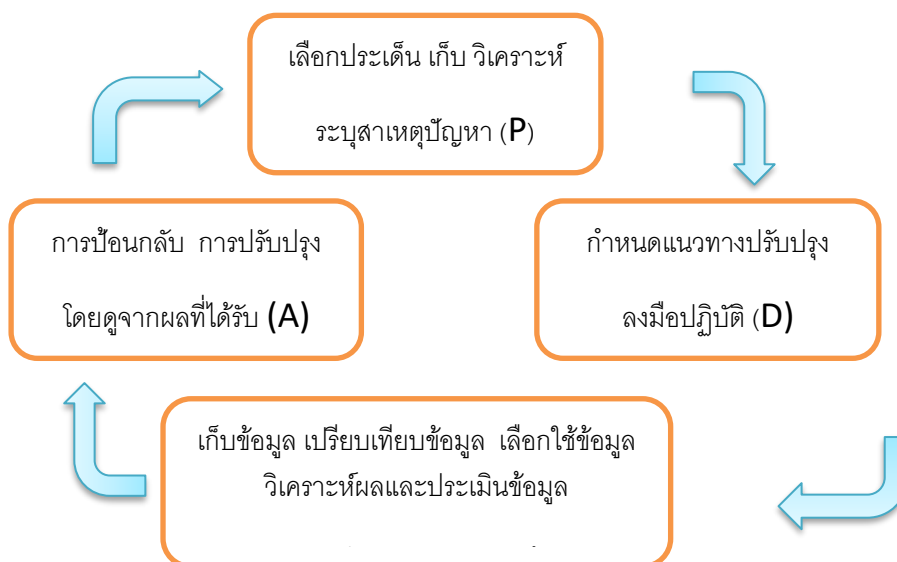
### ๕.๓ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	ข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอย
<p>๑. มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบุคลากร ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา มีส่วนร่วมจัดสรรการใช้งบประมาณที่ได้รับจากบุคคลภายนอกของสถานศึกษา ให้คำปรึกษาแนะนำและสนับสนุนการดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๓. มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบข้อมูล ให้ความร่วมมือเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชน หน่วยงานอื่นๆ</p> <p>๔. มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ร่มรื่นน่าอยู่</p> <p>๕. ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยากร และแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นแก่สถานศึกษา ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา</p> <p>๖. มีส่วนร่วมจัดหางบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา โดยระดมจากชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ทำกิจกรรมของชุมชน</p> <p>๗. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น</p>	<p>ข้อมูลเชิงประจักษ์ / สภาพจริง เอกสารรายงานการดำเนินโครงการ</p> <p>รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)</p> <p>หนังสือเชิญของโรงเรียน</p> <p>บันทึกการประชุม</p> <p>การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ</p>

## ๕.๔ แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมที่กำหนด ควรมีการติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน โดยยึดวงจรคุณภาพ PDRA ดังนี้

### ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา PDRA



แผนภาพแสดงระบบบริหารจัดการคุณภาพ PDRA

๑. การวางแผน (Planning) ผู้บริหารคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนกันค้นหาสำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบัน สภาพการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันกำหนดสภาพความต้องการร่วมมือกันกำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา นำไปจัดทำแผนพัฒนาและศึกษาสภาพปัจจุบันการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. การปฏิบัติ (Doing) ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีลงสู่การปฏิบัติ ตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างเป็นระบบตลอดปีการศึกษา ทำเครือข่ายการเรียนรู้ มาเป็นตัวช่วยเสริมในการจัดการศึกษาโรงเรียนได้ทำรูปแบบการบริหารที่ยืด “TKB MODEL” ในการปฏิบัติงานการทำงานเป็นทีม โดยร่วมกันทำงานด้วยความมุ่งมั่นสานสัมพันธ์สามัคคี

๓. การวิจัย ตรวจสอบผลการดำเนินงาน (Research) เมื่อมีการนำแผนโครงการต่างๆสู่การปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งผู้รับผิดชอบ คอยนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติแก้ไขปรับปรุง ให้ทันท่วงที่อยู่เสมอโรงเรียนได้นำรูปแบบการบริหารที่ยืดรูปแบบ “TKB MODEL” ในการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเป็นพลวัตร

๔. การประเมินและการปรับปรุง (Action) เป็นการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ เป็นการประเมินหลังสิ้นแต่ละภาคเรียนซึ่งโรงเรียนมีการประเมินอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง โรงเรียนได้นำรูปแบบการบริหารที่ยืดการบริหารแบบ “TKB MODEL” ในประเด็นหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วมมาใช้เสริมในการปฏิบัติมีการเทียบเคียงองค์กรคุณภาพ และนำผลการเทียบเคียงมาปรับปรุงพัฒนาองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทุกปี

การติดตาม ประเมินผลเพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมที่กำหนด ควรมีการติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
๒. จัดให้มีการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนดบุคคล / คณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
๓. สร้างความเข้าใจหรือทบทวนความรู้ ในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู บุคลากร
๔. ให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่ายของแผน รวมทั้งแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
๕. จัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
๖. จัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
๗. จัดให้มีเวที หรือมีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
๘. จัดให้มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่ม ตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๑. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน ให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๓. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
  - ๑) ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
  - ๒) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง ๒ ปีการศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค

รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔ ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้น ตลอดช่วงเวลา ๔ ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐

๑๔. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณทุกปี

## ภาคผนวก

- ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธีรกาந்தบ้านไโฮ่ง  
ประจำปีการศึกษา 2564-2567



ประกาศโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา โดยมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคน ไทยและการศึกษาไทยในอนาคต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้ กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง จึงกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมี ส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกัน เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขอโรงเรียนทุกด้าน

โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง

(นายนิพนธ์ แสงเนตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านไธสง**  
**เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





ประกาศโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ่ง  
เรื่อง กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ่ง ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ่ง มีคุณภาพและมาตรฐานจึง กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ่ง

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนธีรภานท์บ้านไผ่**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม</b>
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน และการเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสาร ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะในการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงงานคุณธรรม ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงงานอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี ขึ้นไป ๔. ผลการประเมินจากโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ใน ระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินเจตคติต่องานอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะพื้นฐานในการจัดทำโครงงานอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม</b>

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑. ผู้เรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาดังแต่ระดับดีขึ้น ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินค่านิยม ๑๒ ประการ ในระดับดีขึ้น ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้เรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินมีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงาน ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม</b>
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
วิชาชีพ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม</b>
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑. ครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกสถานศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๑. ครูมีผลการประเมินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินในการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ครูมีผลการประเมินการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๑. ครูมีผลการประเมินการบันทึกหลังแผนการสอน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๑. ครูมีผลการประเมินการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในระดับ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	
มาตรฐานความโดดเด่นเฉพาะทาง (Challenging Standard)	
ด้านความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	C๒
ด้านการพัฒนาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	C๓

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ ดีเลิศ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพและเป็นร้อยละ ตามบริบทของสถานศึกษา

### ประเด็นการขอรับพิจารณาผลความโดดเด่น

- C๑ ระดับภูมิภาค
- C๒ ระดับประเทศ
- C๓ ระดับนานาชาติ





